

**Управление образования администрации
городского округа город Выкса**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества»**

Методическая разработка

**Сюжетно-ролевая игра
«У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»**

Автор – разработчик:

**Ковальчук Л.А.
Методист МБУ ДО «Дом творчества»**

**г. Выкса
2017 г.**

Цель: содействовать развитию у детей знаний о природе (животных, птицах, растениях), привитие любви к окружающей среде.

Перечень использованного оборудования и материалов:

Проектор, экран, ноутбук, колонки, карточки с заданиями, карточки с изображением птиц, обруч – 2 шт., перчатки – 2 пары, записи звуков животных, планшет– 2 шт.; ручки -2 штуки, листы бумаги – 2 шт.; листы с шифровкой – 2 шт.

«У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»

- Добрый день, дорогие друзья!

- Мы рады видеть вас на нашей игре «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»

Меня зовут _____, со мною _____ и _____.

С вами мы будем знакомиться в ходе игры.

И так друзья, нам пришло сообщение, о том, что далеко в лесу браконьеры поймали и посадили в клетку замечательных животных. По непонятным нам причинам преступники быстро скрылись с места преступления, а животные остались в клетках.

Наша задача спасти этих животных.

Вы готовы выступить в роли спасателей животных?

Известно, что животные находятся в разных точках леса.

Поэтому нам придется разделить на две группы.

(деление на команды)

А сейчас вы должны за одну минуту придумать название своей команды и определить, кто у вас будет капитаном. Время пошло.

(Участники придумывают название команды, представляют капитана)

Прежде, чем мы отправимся в путь, хотим вас предупредить о том, что впереди вас ждут нелегкие испытания, в ходе которых вам придется проявить свои знания о природе, а также проявить дружбу, взаимовыручку и взаимопонимание.

За каждое правильно выполненное испытание вы будете получать две картинки с номерами. Собрав все картинки, и сложив их согласно номеров, вы узнаете, какое животное вам удалось спасти.

Команда, которая с заданием справилась чуть помедленнее или допустила незначительную ошибку – получает одну картинку с номером.

Вы согласны с условиями игры? Тогда отправляемся в путь.

Войдя в лес, мы с вами окунаемся в прекрасный мир растений, многие из которых являются очень полезными.

Первое задание называется - «**Лекарственные растения**».

Я зачитываю вам вопрос и варианты ответов. Подумать дается

10 секунд. После моих слов «Внимание РАЗ!» капитаны команд поднимают табличку с вариантом ответа.

1). Как называется трава от 99 болезней

1.Зверобой

2. Шиповник

3. Алое

2). В древности соком этого растения лечили глаза. А чтобы вывести бородавку, надо смазывать её соком этого растения 2 раза в день, пока она не исчезнет. Что это за растение?

1. Одуванчик

2.Паслен

3. Чистотел

3. Эта ягода растёт на моховых болотах. Их используют при гастритах, заболеваниях почек. Плоды хороши при кашле, высокой температуре, почечно-каменной болезни. Назовите эту ягоду

1. Клюква

2. Брусника

3. Земляника

4. В старину это дерево называли деревом четырёх дел: 1 дело – мир освещать, 2 дело – крик утишать, 3 – чистоту соблюдать, 4 – больных исцелять. Назовите это дерево

1. Осина

2. Дуб

3. Берёза

5. В 16 – 17 веках плоды данного растения заготавливали для военного ведомства. В то время лучших средств для лечения раненых воинов не было. Назовите это растение.

1. Черника

2. Калина

3. Шиповник

6. Ягоды этого растения улучшают кровь, пищеварение, лечат болезни почек и органов дыхания. Сок или растёртые плоды широко применяют наружно для лечения лишая, экземы, ими сводят веснушки и пигментные пятна. Назовите эту ягоду

1. Брусника

2. Земляника

3. Клюква

7. Орлы натаскивают свежие побеги этого растения к себе в гнёзда, чтобы вывести блох и клещей. Косули едят эту горькую травку, чтобы избавиться от гельминтов (глистов). Назовите это растение.

1. **Полынь**

2. Душица

3. Календула (ноготки)

8. Из настоя этих цветов в древности готовили «золотую воду» - эликсир против головных болей и сердцебиения. Ягоды этого цветка ядовиты. Цветок занесён в Красную книгу

1. **Ландыш**

2. Каштан

3. Черёмуха

Следующее испытание «Переправа»

На вашем пути раскинулась речка. На берегу реки находится всего одна лодка, в которой можно поместиться только два человека. Капитан команды должен по одному переправить на ту сторону всех своих участников команды. Кто быстрее, тот и победил.

«Загрязнённая поляна»

Перебравшись через речку, вы зашли в лес, и ужаснулись от увиденного. На небольшой полянке, где останавливались отдыхающие, оставлено очень много мусора.

Ваша задача навести порядок.

Каждой команде выдается по одному пакету и по одной паре перчаток.

Построившись в одну линию, капитан команды одевает перчатки, бежит, поднимает один предмет и бросает его в пакет. Передает перчатки следующему игроку и так до тех пор, пока не закончатся брошенные предметы на полу. Побеждает та команда, у которой окажется больше предметов.

«Шифровка»

Разобрав весь мусор на поляне, нам в руки попала шифровка.

Ваша задача догадаться, что за слова здесь зашифрованные. У вас 3 минуты.

«Пернатые»

Находясь в лесу, мы с вами увидели много разных птиц. Но не знаем как точно, как они называются.

Перед вами картинки пернатых – задача определить, кто есть кто.

(Тетерев, глухарь, рябчик, клест, поползень, свиристель, куропатка, сова, удод, сойка, соловей, дрозд).

«Звуки природы»

Волшебный лес. Чистый воздух, запахи, трав, сосны-великаны...и много разных звуков, что издаются отовсюду.

Для вас будут звучать звуки разных птиц, зверей, насекомых. Ваша задача отгадать, кто издает эти голоса.

(Волк, лось, тигр, воробей, заяц, лиса, дятел, змея, кабан, медведь, мышка, ворона, сверчок, сорока, сова, утка...)

«Привал»

Вы остановились, чтобы отдохнуть. Но просто отдыхать скучно. Ваша задача вспомнить как можно больше песен, где встречаются птицы, звери, насекомые, растения – цветы, деревья...

Кто больше.

«Пойми меня»

Для капитанов. Показать с помощью жестов и мимики, то, что написано на карточке. Задача команды отгадать, о чем идет речь. На объяснение не более 5 минут.

- Я беру нож, поднимаюсь на гору, разрезаю клетку и освобождаю медведя.
- Я беру топор, захожу в пещеру, разрубаю клетку и освобождаю тигра.

Дорогие друзья, все задания выполнены. Сложите ваши картинки по номерам.

Каких животных вы спасали?

- Тигра

- И медведя.

Ура животные спасены. Наша миссия выполнена.

Дорогие друзья, счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней.

Любите природу и берегите её! Спасибо всем за участие, желаем вам удачи!