

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении муниципального этапа областного конкурса моделей ученического самоуправления

### 1. Введение

Муниципальный этап областного конкурса моделей ученического самоуправления (далее – Конкурс) проводится в целях развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодежи в возрасте до 18 лет через развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях Нижегородской области.

#### **Задачи Конкурса:**

- выявление перспективных методик и технологий воспитания и социализации обучающихся, используемых в практике работы органов ученического самоуправления образовательных организаций;
- повышение культуры делового взаимодействия и престижа общественной деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствование взаимодействия педагогической науки и практики в организации ученического самоуправления в образовательных организациях.

### 2. Общие положения

В Конкурсе принимают участие органы ученического самоуправления образовательных организаций, реализующих - образовательные программы начального общего и основного общего образования.

### 3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (внутриучрежденческий) – 1 октября 2016 года – 1 декабря 2016 года.

II этап (заочный) – 1 декабря 2016 по – 15 января 2017 года

Конкурс проводится в следующих номинациях:

- Лучшая система поддержки ученического творчества и интеллектуального развития;
- Лучшая система обучения и подготовки ученического актива;
- Лучшая система информационной деятельности ученического самоуправления;
- Лучшая система поддержки социальных инициатив ученического самоуправления;
- Лучшая система участия органов ученического самоуправления в управлении качеством образовательных услуг.

### 4. Содержание Конкурса

#### **4.1. Внутриучрежденческий этап (1 октября 2016 года – 15 декабря 2016 года).**

В рамках первого этапа участниками составляется портфолио из конкурсных материалов и приложений.

**В срок до 15 декабря 2016 года** заявка (приложение) и портфолио направляются в адрес МБУ ДО «Дом творчества», с пометкой "Муниципальный этап областного конкурса моделей ученического самоуправления".

#### **4.2. Заочный этап (1 декабря – 15 января 2017 года).**

На заочном этапе проводится экспертиза присланных на Конкурс материалов. **1 февраля 2017 года** в рамках проведения муниципального этапа областного конкурса «Волонтером быть здорово» состоится презентация лучших моделей ученического самоуправления и награждение победителей и призеров конкурса.

#### **4.3. Порядок оформления конкурсных материалов**

Материалы с описанием модели ученического самоуправления предоставляются в электронном формате в виде файла (в формате .doc), названного по имени города/населенного пункта и школы (Москва-1232.doc или Орел-231.doc)

Текстовый вариант конкурсных материалов оформляется в папку в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 12 обычный – без уплотнения, межстрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; без переносов; список использованной литературы и источников располагается в конце текста.

Структура представляемых материалов носит произвольный характер и не должна превышать 30 страниц текста (без приложений). По каждому использованному в описании

материалу должны быть указаны источники, авторы и составители. Объем приложений не ограничивается.

На титульном листе указывается название модели ученического самоуправления, полное название образовательной организации, город/населенный пункт, фамилии, имени, отчества автора (авторского коллектива).

**1. Основные разделы материалов с описанием модели ученического самоуправления:**

**1.1. Краткая справка об образовательной организации** (история, состав обучающихся, педагогов, основные достижения и т.д.), чтобы члены жюри смогли из 2-3 страниц представить себе жизнь вашей школы.

**1.2. Описание модели ученического самоуправления** образовательной организации, содержащее, как минимум, следующие блоки:

**1.2.1. Нормативно-правовой блок:**

- перечень основных нормативных документов, регулирующих функционирование ученического самоуправления;
- краткие выдержки из этих документов, где указываются полномочия органов ученического самоуправления и сфера их ответственности;
- полный текст Положения об ученическом совете (или том органе, который выполняет эти функции);

**1.2.2. Содержательный блок:**

- структура модели ученического самоуправления;
- описание основных направлений деятельности и форм работы органов ученического самоуправления;
- информация о символах и атрибутах, традициях и ритуалах органа ученического самоуправления;
- описание деятельности школьных СМИ, сайта, в социальных сетях.

**1.2.3. Учебно-методический блок:**

- описание имеющегося положительного опыта организации и поддержки органов ученического самоуправления в раскрытии и развитии творческого и интеллектуального потенциала;
- описание программ и технологий обучения актива обучающихся;
- характеристика методических материалов, используемых педагогами, координирующими самоуправление;
- описание системы повышения квалификации педагогических работников.

**1.2.4. Блок социального партнерства:**

- описание взаимодействия с другими органами самоуправления (управляющим советом, педагогическим советом, родительским комитетом и детскими общественными организациями, работающими в школе);
- описание взаимодействия с различными социальными партнерами.

**1.2.5. Отношение к данной модели:**

- анализ отзывов учащихся, учителей, родителей, представителей муниципальной общественности и т.д.

Более полно представляются материалы, раскрывающие деятельность органов ученического самоуправления в соответствии с заявленной номинацией.

#### **4.4. Критерии оценки конкурсных материалов**

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

**1. Проработанность нормативно-правовой базы**

- 1.1. Соответствие локальных актов, регулирующих деятельность ученического самоуправления, российскому законодательству;
- 1.2. Наличие в Уставе образовательной организации положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления;
- 1.3. Наличие дополнительных локальных актов, регулирующих деятельность органов самоуправления (положение о выборах, регламенты работы совета и т.д.);
- 1.4. Актуальность нормативной базы с учетом изменений федерального и регионального законодательства.

**2. Конкретность описания содержания деятельности**

- 2.1. Наличие системообразующей деятельности, учитывающей специфику данной образовательной организации;

- 2.2. Соответствие содержания деятельности цели и задачам данной модели самоуправления;
- 2.3. Разнообразие основных направлений деятельности с учетом структуры органов самоуправления;
- 2.4. Разнообразие форм деятельности, адекватных цели и составу органов ученического самоуправления;
- 2.5. Возможность измерить результаты использования технологий и их соответствие поставленным цели и задачам.
- 2.6. Наличие и активность школьных СМИ, сайта, в социальных сетях.

### **3. Качество методической базы**

- 3.1. Наличие и качество методических материалов для педагогов и классных руководителей координирующих самоуправление;
- 3.2. Наличие и качество методических разработок и материалов для актива обучающихся;
- 3.3. Наличие подготовленного актива школьников, системы его постоянного обучения и преемственности.

### **4. Активность социального партнерства**

- 4.1. Наличие механизма и описание результатов взаимодействия с администрацией образовательной организации;
- 4.2. Наличие механизма и описание результатов с педагогическим и родительским самоуправлением;
- 4.3. Наличие механизма и описание результатов с детскими общественными организациями и другими социальными партнерами.

### **5. Отношение к данной модели**

- 5.1. Отношение учащихся разных возрастов (младшие школьники, подростки, старшеклассники);
- 5.2. Отношение педагогов различного профиля;
- 5.3. Отношение родителей различных категорий;
- 5.4. Отношение органов управления образованием разного уровня;
- 5.5. Отношение общественности микрорайона школы, различных государственных и общественных организаций и структур.

### **6. Качество представленного материала:**

- 6.1. Грамотность и аккуратность оформления представленных материалов;
- 6.2. Соответствие условиям Конкурса.

Материалы, представляющие профессиональный интерес для образовательных учреждений, могут быть рекомендованы для публикации в методических сборниках и педагогических изданиях.

## **5. Жюри Конкурса**

Для проведения заочного этапа Конкурса формируется состав жюри, в которое входят работники образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров.

– Жюри Конкурса:

– проводит экспертизу материалов, направляемых на заочный этап Конкурса;

По итогам Конкурса определяются победители (1 место) в каждой номинации среди образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Жюри оставляет за собой право на пересмотр количества награждаемых в каждой номинации.

Все участники получают свидетельство участника Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами.

Ответственный за проведение Конкурса – Ульянова И.С., координатор мегапроекта

тел./ факс: 8 (83177) 32253

e-mail: [megaproekt2016@mail.ru](mailto:megaproekt2016@mail.ru)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к положению о проведении  
муниципального этапа областного конкурса  
моделей ученического самоуправления

**Заявка  
на участие в муниципальном этапе областного конкурса  
моделей ученического самоуправления**

<b>№</b>	<b>Раздел заявки</b>	<b>Содержание раздела заявки</b>
1.	Образовательная организация, (полное название в соответствии с уставом) <i>Первая страница Устава прилагается</i>	
2.	Электронная почта и контактный телефон образовательной организации	
3.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
4.	Название модели ученического самоуправления	
5.	Номинация конкурса	
6.	Ф.И.О. куратора органа ученического самоуправления, должность контактный телефон	

**Подпись руководителя**

**Печать образовательной организации**

---