

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГТО» («Готов к творческой организации»)

Старт «Школы юного организатора досуга».

Основной формой работы по обучению детей организации содержательного досуга в рамках проекта «ГТО» станет «Школа юного организатора досуга», старт которой был дан 7 сентября 2015 года.

Участниками проекта стали учащиеся детских объединений «Образ» (руководитель Шаталова Е.В.) и «Школа актива» (руководитель Чураева М.В.). Общее количество детей 44 человека.

Целью первого занятия стало знакомство с программой обучения, мероприятиями проекта; знакомство друг с другом и сплочение группы. Этому способствовали игры на знакомство, упражнения на взаимодействие, осознание роли в группе, развитие координации совместных действий, формирование положительной мотивации участия в проекте.



Екатерина Быкова, методист
Фото автора

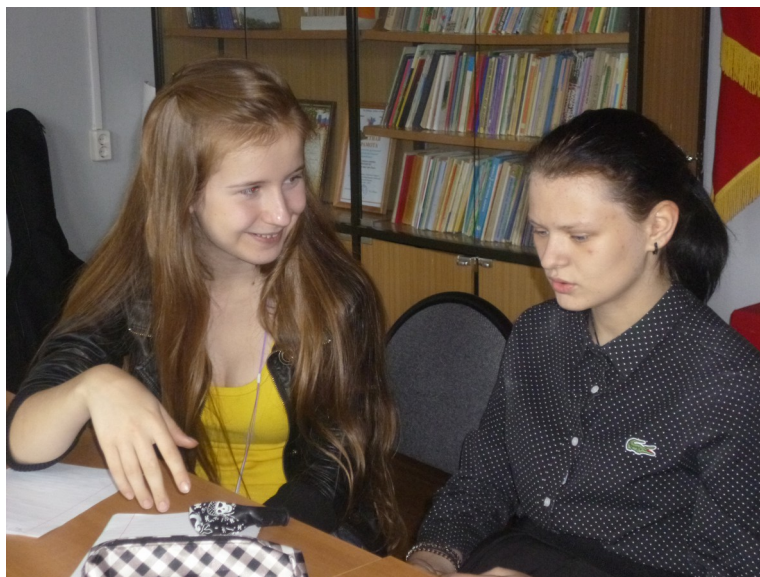
Игра. Классификация игр.

8 сентября 2015 года проведено занятие по теме «Игра. Классификация игр». На занятии присутствовали учащиеся детского объединения «Образ» (количество детей, присутствующих на занятии 7 чел).

В ходе занятия дети познакомились с понятием «игра», видами классификации игр, правилами организации и проведения игр; освоили технику конструирования игр «А у меня в кармане...»; попробовали себя в роли организатора игры.

В завершении занятия детям было дано домашнее задание – каждый придумывает игру с использованием технологии «А у меня в кармане...», на

следующем занятии эти игры будут проигрываться и лучшие игры войдут в сборник детских работ по итогам реализации проекта «ГТО».



Екатерина Быкова, методист
Фото автора

Методика организации игры.

14 сентября 2015 года проведено занятие по теме «Методика организации игры». На занятии присутствовали учащиеся детского объединения «Школа лидера» (количество детей, присутствующих на занятии 23 чел).

В ходе занятия дети представляли свои игры, которые придумали с использованием технологии «А у меня в кармане».

Было представлено 7 игр, из которых ребята выбрали лучшие:

- «Угадай-ка, нарисуй-ка» (игра на развитие творческого потенциала) ,
- «Не запутайся» (игра на развитие внимания)
- «Узнай меня» (игра на знакомство, взаимодействие).

Атмосфера занятия была теплая, веселая, ребята активно себя проявляли в каждой игре. Игры ребятами готовили в основном группами.



Марина Чураева, методист
Фото автора

Методика организации игры.

5 сентября в объединении Образ состоялось очередное занятие по теме «Методика организации игр». На занятии присутствовали 8 человек. Подростки вспомнили технологию составления игр. Познакомились с технологией проведения игр. Рассказали о играх, которые они придумали. Попробовали провести придуманные ими игры. После проведения игр обучающиеся попробовали проанализировать ошибки, которые они допустили в составлении игр, при проведении. Отметили положительные моменты игр. Каждый смог оценить с положительной стороны свои игры и игры своих товарищей. Обстановка на занятии была доброжелательная. Хотя дети отметили, что многие игры были подражательными, похожими на игры, которые они когда то видели, но были игры и самостоятельно придуманные. Так, в сборник большинством голосов решено отправить игру, которую придумала Юлия Грашкина. Воспитанники попросили еще немного времени, чтобы свои игры исправить в соответствии с замечаниями, которые высказали ребята.



Елена Шаталова, педагог д/о
Фото автора

Методика организации конкурсных программ (КП).

16 сентября 2015 года проведено занятие по теме «Методика организации конкурсных программ». На занятии присутствовали учащиеся детского объединения «Школа лидера» (количество детей, присутствующих на занятии 20 чел). 17 сентября 2015 года – прошло занятие с этой же темой у ребят из детского объединения «Образ» (количество детей, присутствующих на занятии 11 чел).

В ходе занятия ребята познакомились с понятием «Конкурсная программа», ее видами, алгоритмом составления конкурсных программ.

В практической части занятия ребята были разделены на группы, в которых ребята разрабатывали макет конкурсной программы, но для разных возрастных категорий. Сценарии войдут в сборник детских работ по итогам реализации проекта «ГТО».



Марина Чураева, методист
Фото автора

Ассоциативный метод написания сценария.

24 сентября 2015 года в рамках «Школы юного организатора досуга» прошло очередное занятие по теме «Ассоциативный метод написания сценария». Занятие прошло в форме интерактивной игры «Творческая мастерская». В водной части занятия учащимся были предложены упражнения на взаимодействие и концентрацию внимания: «Мастерская скульптора», «Мастерская дирижера», «Полет мухи», «Найди число». Основная часть занятия была ориентирована на обучение детей ассоциативному методу написанию сценария. Учащиеся познакомились с двумя технологиями написания сценария. В завершении занятия учащиеся получили задание написать сценарий. Лучшие сценарии будут отобраны в сборник по итогам реализации проекта «ГТО».



Екатерина Быкова, методист
Фото автора

Основы рекламы.

12 октября 2015 года прошло занятие с участниками проекта по теме «Основы рекламы». В занятии приняло участие 17 человек.

Учащиеся познакомились с видами рекламы, технологией составления рекламы и продемонстрировали полученные знания через практические задания. В завершении занятия учащиеся, отметили, что у них получилось при разработке рекламы, какие ошибки были допущены. Самой интересной рекламой признана – выборы Николая Павлюка (учащийся объединения «Школа лидер»).



Марина Чураева, методист
Фото автора

Технология изготовления сюрпризов, призов.

7 октября 2015 года прошло занятия с участниками проекта по тема технология изготовления сюрпризов, призов. Для продуктивной и плодотворной работы участники были разделены на группы по 10 человек. Педагог Устинова Я.В., познакомила детей с правилами и приемами работы с бумагой, материалами, различными техниками изготовления призов и сюрпризов. Особый интерес у детей вызвала техника скрапбукинг. В данной технике дети изготовили открытки, закладки для книг, фоторамки. Дети отметили, что данная техника поможет им не только изготовить приятный сюрприз, но и оформить интерьер комнаты, квартиры.

Екатерина Быкова, методист.

Создание информационного поля. Оформление рекламного плаката.

21 октября 2015 года прошло занятие с участниками проекта по теме «Создание информационного поля. Оформление рекламного плаката». В занятии приняло участие 19 человек.

Учащиеся познакомились приемами создания информационного поля, с видами плакатов, какие средства помогают привлечь внимание людей. Так же на занятии учащиеся совместно с педагогом нашли ответ на вопросы: как плакат сделать информационным, привлекательным, интересным, что он должен в себе содержать, как лучше размещать информацию?

В завершении теоретической части учащиеся получили практическое задание по группам: первая группа изготавливала информационный плакат, вторая – рекламный, третья – афиша. В ходе анализа лучшим признан плакат – афиша, который удовлетворяет основным требованиям оформления плаката.

Екатерина Быкова, методист.

ГТО: мастер класс - это для нас?!

Прежде чем научить кого-то и чему-то надо этому научиться самому. Этим мы и занялись. На занятиях ГТО прошли мастер-классы по истории и изготовлению народной обрядовой куклы, символа счастья, богатства и здоровья - «Коняшки» и научились делать весёлые открытки. Все мастер классы мы готовили к знаменательной дате, самому лучшему дню на свете - Дню мамы!



Начало положено - мы научились. Теперь надо научить ребят из разных школ. В связи с тем, что мы сами еще учимся, выбрать школы для мастер-класса было тяжело т.к. не в каждой школе есть группа продленного дня, куда мы реши прийти. Наш выбор пал на школу № 11 (17 ноября) - куда пошли Карина Новикова, Татьяна Худова и Настя Хилова. Мотмоская школа (19 ноября) - родная школа Маши Стёпиной, она туда пошла одна. Средняя школа № 8 (24 ноября) - в которую мы пошли все вместе, мастер-класс проводила Елена Сухова, а мы ей помогали.



Школа № 11



Мотмоская школа



Средняя школа № 8

В средней школе № 8 мы провели полный мастер-класс «Подарок маме», в которой входила и народная кукла и открытка. Нас очень приветливо встречали во всех школах. Спасибо всем ребятам, которые приняли участие в мастер-классах и особое спасибо их учителям. Нас приглашали с новыми мастер-классами и мы уже об этом задумываемся. Девчонки и мальчишки, после нового года мы к вам снова придем, ждите нас!

Елена Шаталова, педагог д/о.
Фото автора

Флешмоб. Мастер-класс.

21 сентября 2015 года проведено занятие по теме «Флешмоб. Мастер-класс». На занятии присутствовали участники проекта «ГТО» (количество детей, присутствующих на занятии 24 чел).

Занятие началось с интерактивного взаимодействия, целью которого было активизировать детей на активное участие, концентрацию внимания и продолжить сплочение двух групп.

В ходе занятия дети познакомились с понятием мастер-класс и флешмоб, какие цели и задачи решает каждая из форм работы. Также было обращено внимание на требования к организации каждой из форм работы, на алгоритм подготовки мастер-класса и флэшмоба, сценарии и историю флешмоба.

В завершении занятия дети написали проверочную работу, которая позволила выявить уровень понимания организации конкурсной программы, игры, мастер-класса. Анализ работ позволил сделать вывод, что у детей сформировано понимание об организации форм работы с аудиторией.

Екатерина Быкова, Марина Чураева, методисты