

**Управление образования администрации городского округа город
Выкса
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Дом творчества"**

**Анализ
учебно-воспитательного процесса**

**Составила:
директор
Гордеева Елена Владимировна**

**г. Выкса
2015**

Цель: Создать условия для формирования личности воспитанника ДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс в творческий объединениях согласно ФГОС.
2. Способствовать профессиональному развитию и творческому самовыражению педагогов.
3. Разработать и внедрить социальные программы по поддержке детей – сирот, детей из многодетных семей.
4. Совершенствовать работу с родителями.
5. Разработать и внедрить мониторинг деятельности учреждения.
6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения.

МБУ ДО Дом творчества – как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008 г. Москва
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ МОИН РФ «Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность от 07.04.2014г. №276
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Требования ППБ.
- Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 от 13.09.2014г.
- Областные положения.
- Устав МБУ ДО ДТ.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности.

1. Содержание деятельности.

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность и открытость;
- адаптивность к возникающим изменениям;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного продукта и его публичную презентацию;
- разнообразный характер объединений.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам это овладение знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта социальной активности, развитие способностей, умение применять знания в повседневной жизни, формирование у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Деятельность учреждения организуется в сотрудничестве и сотворчестве детей и взрослых, в постепенном превращении деятельности детей в созидательную самодеятельность.

Содержание деятельности Дома детского творчества строится по следующим направлениям:

- *образовательная деятельность*
- *организационно – педагогическая деятельность*
- *организационно – методическая деятельность*

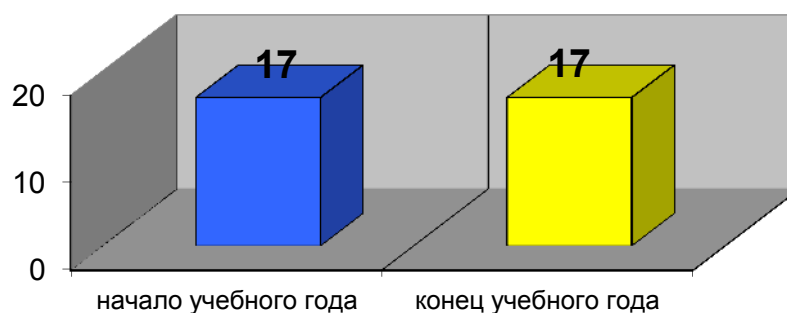
2. Образовательная деятельность.

Цель работы творческих объединений МБУ ДО ДТ – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самоопределении образовательной и профессиональной деятельности.

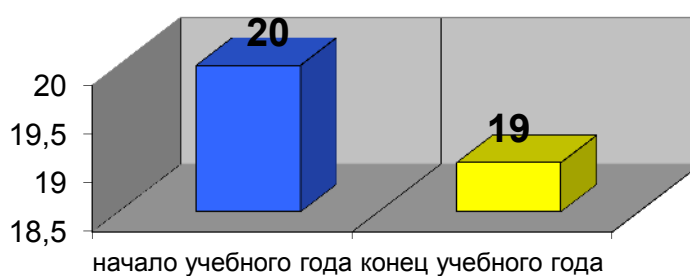
В 2014-2015 учебном году на базе МБУ ДО Д Т, деятельность детских объединений осуществлялась по 5 основным направлениям.

Работа объединений была организована в течение всего учебного года, согласно расписанию занятий.

В течение 2013-2014 учебного года функционировало:



В течение 2014-2015 учебного года функционировало:



По направленностям:

Направленности	Количество учащихся (чел.)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Социально - педагогическая	49	85	165
Техническая	12	17	20
Художественная	318	420	479
Физкультурно- спортивная	96	79	105
Естественнонаучное	40	125	55
Всего	515	726	824

Наибольший интерес для учащихся представляют творческие объединения художественной направленности, в которых дети получают навыки и умения по вокалу, хореографии, рисованию, конструированию и моделированию из бумаги, что позволяет многим учащимся утвердиться в профессиональном самоопределении.

С 2013 – 2014 учебного года внедрено исследование и анализ количественно - качественного состава детей и их семей, спроса и потребностей родителей в дополнительном образовании детей. Социальный состав семей, дети которых посещают кружки, разнообразен:

Позиции учета	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год (чел.)
полные семьи	406	544	662
неполные	106	182	162
дети из многодетных семей	10	34	20
дети - сироты	5	1	7
дети, находящиеся на попечении	2	7	8
дети - инвалиды	-	3	3
дети с ограниченными возможностями здоровья	-	58	2

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей из полных семей, сирот, находящихся на попечении. Увеличение данных показателей обусловлено более стабильной социальной ситуацией в стране и поддержкой детей данной категорией посредством закупки канцтоваров в начале учебного года и проведением благотворительной акции «Стань Дедом Морозом».

Данные мероприятия проведены при оказании спонсорской помощи:

- партией «Единая Россия»;
- КПРФ;
- ООО «Спорт товары»;
- ТЦ «Красочный»;
- ОАО «Торговый дом «Выкса»;
- ООО ТК «Континент»;
- Торговая сеть «Лебединка»;
- ООО «Дельта сервис»;
- ООО «ЗОКС»;
- ООО «Стандарт».

Снижение показателей детей из неполных семей, многодетных, детей с ограниченными возможностями, обусловлено тем:

86% детей закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2014 – 2015 учебном году;

11% - поменяли место жительства;

3% - не захотели продолжать посещение занятий в ДТ.

Всего в учреждении в 2014-2015 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
по тематической (содержательной направленности)

Направленность программы	2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
Социально-педагогическая	4	23%	5	25%
Художественная	9	53%	9	45%
Техническая	1	5%	1	5%
Физкультурно- спортивная	2	14%	4	20%
Естественнонаучная	1	5%	1	5%
<i>Итого:</i>	<i>17</i>	<i>100%</i>	<i>20</i>	<i>100%</i>

Из таблицы видно, что увеличилось количество программ социально – педагогической и физкультурно - спортивной направленности, что позволило увеличить количество детей и удовлетворить потребности детей в занятиях спортом и в изучении английского языка.

Согласно собственной образовательной концепции:

Типовые	Модифицированные	Авторские
-	20	-
-	100%	-

По нормативным срокам реализации:

Годичные	Двухгодичные	Трехгодичные
-	3	17
-	15%	85%

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ. Результатом данной работы стало включение инновационных форм проведения занятий и внедрение современных образовательных технологий:

- исследовательские проекты;
- игровые технологии;
- брейн-ринг
- спектакли;
- открытые занятия;
- технологии активизации творческого мышления детей;
- нетрадиционная техника рисования.

Основной формой обучения детей было – занятие. Анализ приобретенных знаний, умений, навыков детьми в детских объединениях детьми показал, что:

- знания, умения, навыки дети освоили в соответствии с общеобразовательной (общеразвивающей) программой;
- получили новые знания 85% детей, совершенствовали 15%;
- приобрели новые умения 59%, совершенствовали имеющиеся умения 41%.;
- степень выполнения заданий наблюдалась самостоятельная у 45% обучающихся, полусамостоятельная – 25%, творческая – 30%.

Воспитательная работа в объединениях строилась на основании перспективных планов работы педагогов и годового плана работа учреждения.

В своей работе педагоги использовались следующие различные формы работы, которые способствовали:

- расширению кругозора детей;

- формированию доброжелательной атмосферы и сплочению коллектива;
- выявлению индивидуальных особенностей детей;
- формированию традиций в детском коллективе;
- освоению детьми социальных ролей: лидер, исполнитель, генератор идей, помощник;
- формированию самостоятельности;
- организации самостоятельно досуга для родственников;
- передачи полученного опыта друзьям, родственникам;
- проявлению умения самостоятельно организовывать свободное время (делает поделки, рисует, поет...);
- проявлению умения постановки целей;
- применению знаний детьми по улучшению интерьера дома.

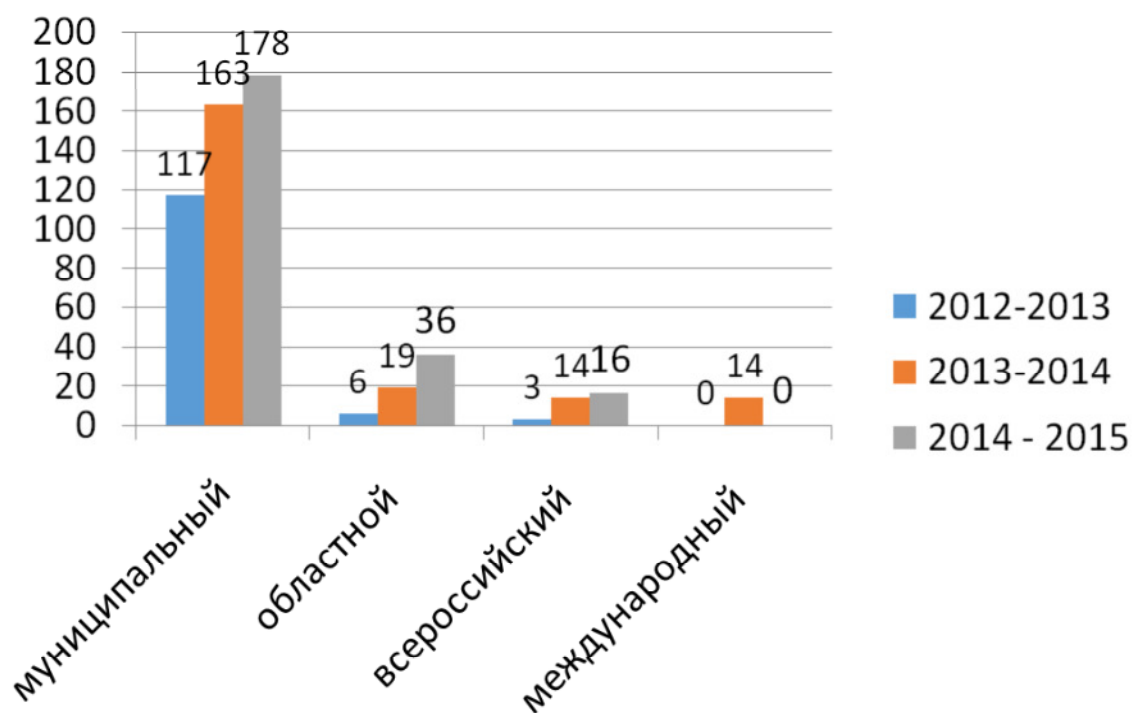
К сожалению, не во всех объединениях воспитательная работа проводилась в полном объеме, причинами стали: нехватка времени, несоответствие погодных условий выбранной форме работы.

Большое внимание работе с одаренными и отстающими детьми отводилось на занятиях в детских объединениях: «Созвездие», «Мелодии детства», «Бисеринка», «Настольный теннис», «Зазеркалье», «Ладушки», "Образ», «Воображение». Основными формами деятельности педагогов в данном направлении стали: индивидуальная работа, задания повышенной сложности, работа по группам, участие во Всероссийских конкурсах.

Воспитанники детских объединений активное участие принимали в общих мероприятиях ДТ:

- праздничный концерт «Дом, в котором мы живем»;
- конкурс «Вьюга творческих идей»;
- акция «Креативный олень»;
- театрализованное представление по страницам Андерсена;
- благотворительная акция «Книга из рук в руки»
- акция «Ненужную бумагу – на нужное дело»;
- фестиваль «Ритмы детства»;
- «Кружковец года – 2015»
- новогоднее представление «Время верить в чудеса»;
- благотворительная акция «Стань Дедом Морозом»;
- мастер-классы в рамках благотворительной акции «От всего сердца»;
- концерт «И это все для наших мам...».

В течение учебного года воспитанники ДТ принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.



Из диаграммы видно, что увеличилось количество участников конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровня. В 2014-2015 учебном году учащиеся детских объединений «Кругозор» (руководитель Никулина Е.М.), «Бисеринка» (Большакова В.М.), «Ладушки» (руководитель Шаталова Е.В.) впервые стали призерами и победителями в конкурсах: мультимедийного творчества «Окно в мир», областного конкурса «Творчество: традиции и современность», фотоконкурса «Памятники Нижегородского зодчества глазами детей».

Применение проектных технологий в обучении позволило расширить участие детей в конкурсах. Впервые учащиеся объединений «Воображение» (руководитель Устинова Я.В.) и «Зазеркалье» (руководитель Ильичева Н.С.) приняли участие в конкурсах исследовательских творческих работ, где были получены следующие результаты:

Гришин Сергей, учащийся детского объединения «Воображение» - финалист муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Я познаю мир»;

Ботов Глеб, учащийся детского объединения «Зазеркалье», участник муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Я познаю мир»;

Покореева Анастасия, учащаяся детского объединения «Зазеркалье», призер муниципального этапа и финалист областного этапа конкурса творческих работ «От истоков до наших дней».

Немаловажное значение в организации учебно-воспитательного процесса в объединениях педагогами уделялось и духовно-нравственному развитию детей посредством:

- мастер-классов в рамках благотворительной акции «От всего сердца» под эгидой «ОМК – участие», где дети совместно с родителями и педагогами изготовили поделки для аукциона;

- проведение мастер-классов для детей инвалидов и для детей из коррекционной школы (детское объединение «Зазеркалье» руководитель Ильичева Н.С., детское объединение «Воображение» руководитель Устинова Я.В.)

Активное участие в организации учебно-воспитательного процесса принимали родители учащихся ДТ. По результатам анкетирования в 2014-2015 учебном году было выявлено, что ожидания родителей от посещения их детьми детские объединения ДТ оправдались полностью – 96%, частично – 4%. По улучшению учебно-воспитательного процесса родители выразили следующие пожелания:

- давать задания в соответствии с возрастом детей – 24%;

- больше уделять внимания каждому ребенку – 13%;

- больше уделять внимания созданию доброжелательной атмосфере в группе – 13%;

- больше вникать во взаимоотношения детей, уметь их анализировать, конструктивно решать проблемы детского коллектива – 20%;

- рассказывать родителям о жизни их ребенка в группе, его проблемах – 30%;

- давать советы по воспитанию ребенка – 6%;

- не нарушать режим занятий – 28%;

- больше внимания уделять развитию умений – 10%.

В качестве предложений по взаимодействию педагогов, родителей и администрации ДТ были предложены следующие формы работы:

- присутствие на занятиях кружка (текущих (73%), открытых (13%)) – 86%.

- общие родительские собрания – 46%.

- участие в мероприятиях – 28%.

- индивидуальные беседы – 13%.

В сравнении с 2013-2014 учебным годом родители желали больше информационной поддержки, как о деятельности ДТ, детских объединений, так и о воспитании детей. На сегодняшний день данный показатель удовлетворен, и родители хотят включенности в учебно-воспитательный процесс. Таким образом, ДТ на 2014 – 2015 учебный год определило следующие задачи в работе с родителями и семьями учащихся:

- налаживание и установление партнерских отношений с родителями;
- организация форм совместной работы детей и родителей посредством акций, мероприятий, открытых занятий.
- поддержка форм семейного творчества как наиболее продуктивного способа семейного воспитания детей через участие родителей и детей в мероприятиях внутри учреждения и в конкурсах в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина.» и областного мегапроекта «Мое Отечество».

3. Организационно – педагогическая.

Одним из направлений деятельности МБУ ДО Дом творчества, является создание системы организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям всех типов и видов в сфере:

- развития дополнительного художественно-эстетического образования;
- детского (молодежного) общественного движения;
- ученического самоуправления;
- взаимодействия образовательного комплекса с семьей;
- организации каникулярного отдыха детей;
- повышения профессионализма специалистов дополнительного образования;
- формирование установки на здоровый образ жизни в молодежной среде;
- привлечение молодежи к общественной жизни.

В данном направлении деятельности учреждения рассматриваются:

3.1. направление - реализация областного Мегапроекта «Мое Отечество» - методист Ульянова И.С.

3.2. направление - поддержка лидерской активности (ОСГО «Мы молодые»,) – методист Чураева М.В.

3.3. направление – поддержка детского общественного движения, работа с старшими вожатыми, руководитель Выксунской детской организации "СОЮЗ" – методист Ковальчук Л.А.

3.1. С 2001 года в образовательном комплексе Нижегородской области реализуется областной мегапроект «Мое Отечество».

Цель мегапроекта: развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Нижегородской области.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ ДОД ДДТ была продолжена работа по реализации областного мегапроекта «Моё Отечество», целью которого является развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Реализация мегапроекта «Моё Отечество» в образовательном комплексе городского округа город Выкса, подтверждается аналитическими результатами за текущий учебный год.

В 2014-2015 учебном году участниками мегапроекта стали **402** человека из **22** образовательных организаций городского округа город Выкса. Из них 18 учреждений – средние школы, что составляет 90% от общего числа СШ; 4 – учреждения ДО, что составляет 67% от общего количества УДО.

По сравнению с 2013-2014 уч. годом количество ОУ, участвующих в мегапроекте в текущем уч. году снизилось (2010-2011 уч. год – 29, 2011-2012 уч. год – 20, 2012-2013 уч. год – 25, 2013-2014 уч. год -25, 2014-2015 – уч. год - 22). Данный факт обусловлен отсутствием в текущем учебном году конкурсов спортивной направленности (конкурс «Мальчишник», в котором на протяжении нескольких лет активными участниками становятся МБОУ ДОД ЦДТТ и МБОУ ДОД ДООЦ).

Анализируя участие ОУ за 5 лет необходимо отметить снижение уровня заинтересованности ОУ в конкурсах мегапроекта.

Выход из данной ситуации возможен при пополнении проектных линий новыми конкурсами различных направленностей.



Так же по сравнению с предыдущим учебным годом заметно снижение количества учащихся в реализации мегапроекта «Моё Отечество». Он составил 9,3 % (в 2010-2011 уч. году – 684 обучающихся, 2011-2012 уч. год – 370, 2012-2013 уч. год – 426, 2013-2014 уч. год – 443, 2014-2015 уч. год - 402).

Для повышения уровня участия учащихся изготавливались и распространялись афиши проводимых конкурсов, которые рассылались по учреждениям посредством e-mail. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Таблица 2



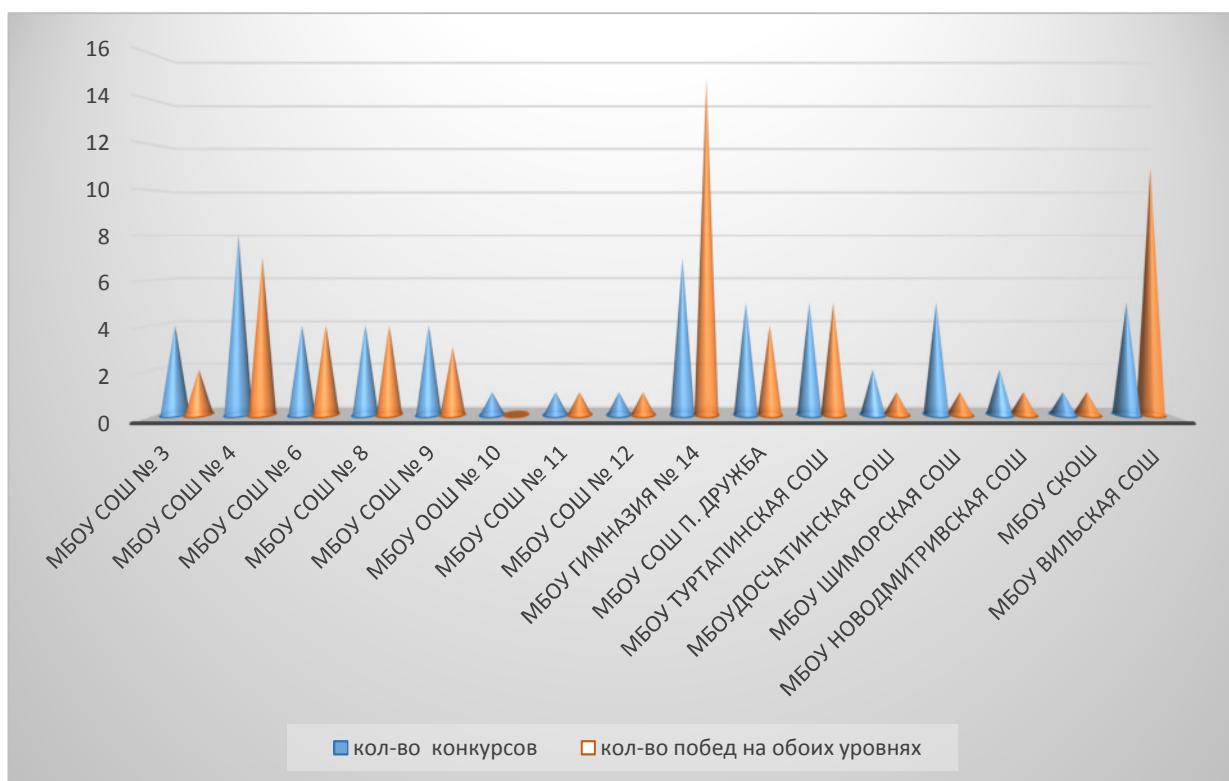
«База данных» созданная в целях накопления информационного массива о состоянии участия ОУ городского округа город Выкса в реализации областного мегапроекта. В компетенцию данной проектной линии входит:

- составление базы данных по анализу результативности участия в "Мегапроекте";
- статистическая отчетность;
- планирование;
- содержание деятельности.

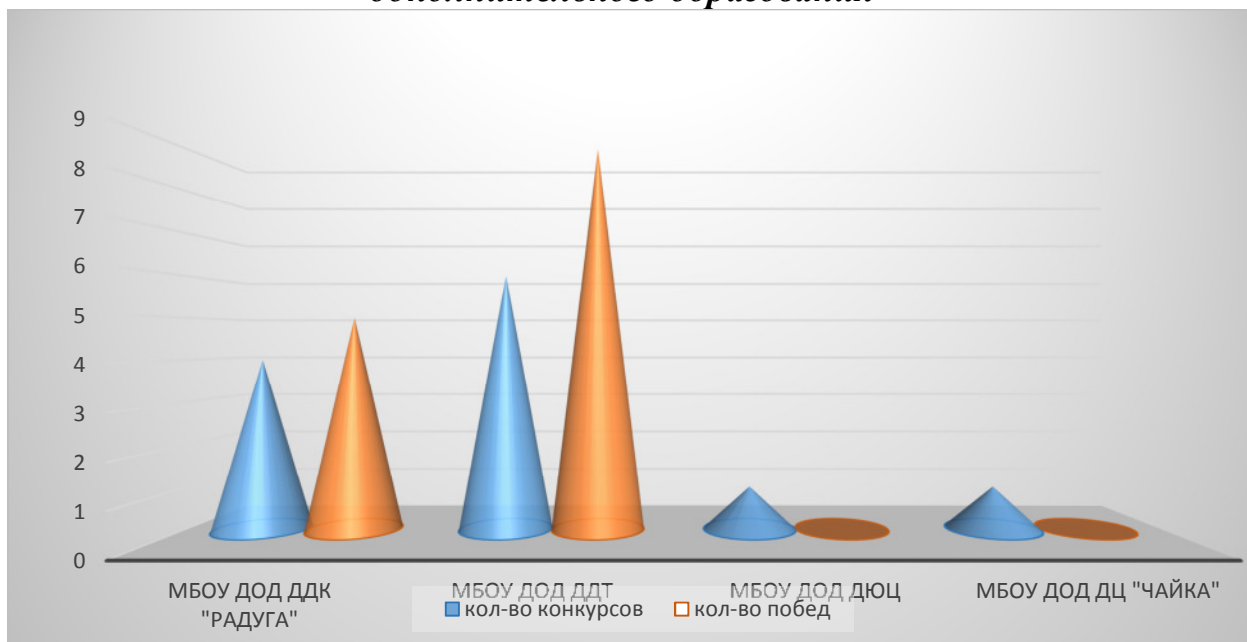
Всего в 2014-2015 уч. году было проведено 11 конкурсов, в которых на муниципальном уровне приняли участие 402 учащихся, педагогов и семей, в областном – 165 человека.

О результативности и качестве деятельности в рамках реализации мегапроекта в текущем учебном году свидетельствуют следующие показатели:

Количественные и качественные показатели участия образовательных организаций.



Количественные и качественные показатели участия учреждений дополнительного образования



Из диаграммы видно, что активное участие в реализации областного мегапроекта в 2014-2015 уч. году приняли МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ п. Дружба, МБОУ Туртапинская СОШ, МБОУ Вильская СОШ, МБОУ ДОД ДДК «Радуга» и МБОУ ДОД ДДТ. На высоком уровне остаётся МБОУ Гимназия № 14.

Качественных показателей участия в муниципальном и областном уровнях достигли: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Гимназия № 14, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДДК «Радуга», МБОУ Вильская СОШ.

Средний уровень участия следует отметить у МБОУ СОШ п. Дружба, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, следует отметить заметный рост у МБОУ Туртапинская СОШ.

Низкий уровень участия по количественным и качественным показателям отмечается у таких ОУ как МБОУ СОШ № 11, МБОУ Досчатинская СОШ, МБОУ СОШ № 12, МБОУ ООШ № 10, МБОУ Нижневерейская СОШ, МБОУ Чупалейская СОШ, МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и краеведения», МБОУ ДОД ДЦ «Чайка».

В 2014-2015 уч. году не приняли участие в реализации областного мегапроекта «Моё Отечество»: МБОУ Мотмосская СОШ (на протяжении нескольких лет подряд), МБОУ Проволоченская СОШ, МБОУ Ближнепесоченская СОШ, МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ ДОД ДООЦ.

Данное обстоятельство можно объяснить не только удаленностью некоторых ОУ от города, спецификой работы образовательных учреждений, но и незаинтересованностью заместителей директоров по ВР в участии в

городских мероприятиях, слабой информированностью педагогов, учащихся и родителей о проводимых конкурсах.

На региональном уровне реализации областного мегапроекта «Моё Отечество» в 2014-2015 уч. году участниками стали 165 учащихся ОО городского округа город Выкса. Каждому из них был вручен сертификат за участие.

***Финалисты и победители регионального этапа
мегапроекта «Моё Отечество».***

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, название коллектива	ОУ	Результат
1.	Областной конкурс исполнителей эстрадной песни <i>«Парус надежды»</i>	Чалышева Дарья Рук-ль: Корсакова Т.В. и Куликова С.В.	МБОУ СОШ № 6	III место
2.	областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений <i>«Новое поколение XXI века»</i>	Лебедева Г.А.	МБОУ Туртапинская СОШ	III место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературных работ в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества <i>«Я захожу в мир искусств»</i>	Васянкина Татьяна Рук-ль: Балдина Е.О.	МБОУ Вильская СОШ	II место
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного творчества в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества <i>«Я захожу в мир искусств»</i>	Пужалов Алексей Рук-ль Оропай С.В. Балдин Никита Рук-ль: Сенаторова И.Ю.	МБОУ СОШ №4 МБОУ Гимназия № 14	1 место 3 место

Подводя итоги реализации мегапроекта «Моё Отечество» в 2014–2015 уч. году, следует отметить основные ошибки в ***представленных конкурсных материалах:***

- несвоевременное предоставление работ на конкурс;

- несоответствие работ участников основным критериям положений конкурсов;
- низкий уровень оформления конкурсных материалов и электронных презентаций.

К сожалению, существует тенденция постоянного участия в определенных конкурсах одних и тех же ОУ. Это связано с тем, что в ОУ отсутствуют отдельные специалисты (хореографы, руководители волонтерских объединений, старшие вожатые); педагоги не заинтересованы в выявлении лидеров детских молодежных объединений.

3.2. Главными и наиболее важными качествами человека в современном обществе становится конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, поскольку именно этот возраст является определяющим в его становлении и развитии. Для собственной успешности в обществе необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости у него организаторских и коммуникативных качеств. Какими качествами личности должен обладать настоящий лидер?

- Любознательный, творческий, инициативный
- Реалистичный, честный, самокритичный, ответственный и трезво оценивающий не только свои успехи, но и неудачи
- Настойчивый, способный самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя
- Требовательный не только к другим, но и, в первую очередь, к себе
- Надежный, держащий слово, на него можно положиться

Это – те качества, которые помогут молодому человеку приобрести уверенность в своих силах, раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться не только в профессиональной, но и в социальной сфере.

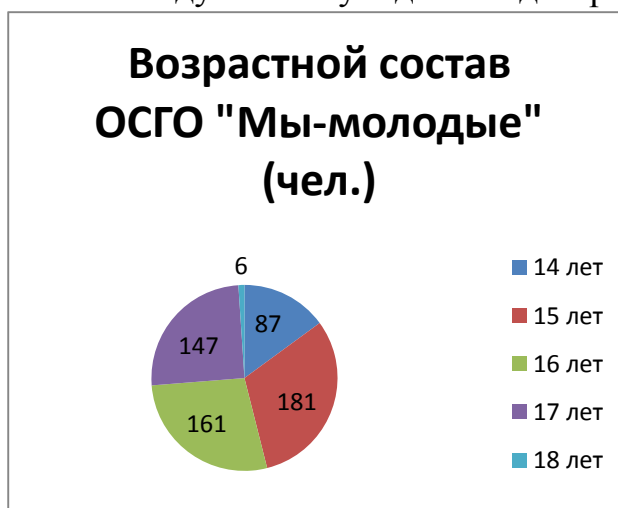
Деятельность ОСГО «Мы – молодые» в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с основными направлениями работы организации
Цель: способствовать становлению личности, духовному и интеллектуальному развитию молодежи, воспитание "активной жизненной позиции".

Объединение старшеклассников городского округа (далее ОСГО) город Выкса «Мы - молодые» является добровольным самодеятельным, самоуправляемым формированием, которое объединило взрослых и несовершеннолетних граждан для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

По состоянию на 01.04.2015г. ОСГО «Мы-молодые» включает 16 объединений старшеклассников городского округа город Выкса. Количественный состав объединения в 2015 году вырос по сравнению с 2014 годом, что можно увидеть на диаграмме № 1

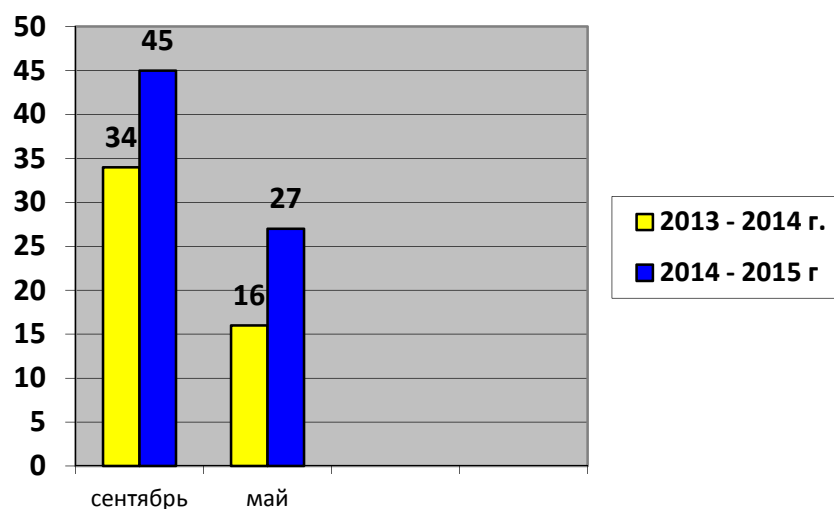


Возрастной состав в 2015 году можно увидеть на диаграмме № 2



Численность совета старшеклассников в 2015 году возросла по сравнению с 2014 годом, но мы видим, что к концу года, численность совета спадает, это связано с загруженностью старшеклассников и подготовкой к ЕГЭ.

Числовой состав Совета старшеклассников «Мы-молодые»



Делегация совета старшеклассников в этом году приняли участие и посетили:

- Концертную программу для старшеклассников «День народного единства» в г. Н.Новгород.
- Финал областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» в г. Н.Новгород.
- Областной молодежный форум «Время жить в России» в г. Н.Новгород.
- Участники Всероссийской акции «Неделя добра»
- Участники смены «Территория успеха» в ДСООЦ «Лазурный», ноябрь 2014 года.

В этом году в Совете есть выпускники: Сибирова Екатерина (ШСС «ПроФИТИ» МБОУ СОШ № 9), Баранова Екатерина (ШСС «Планшет» МБОУ Гимназия № 14), Васильева Анна (ШСС «Планшет» МБОУ Гимназия № 14).

Совет старшеклассников в этом принимал участие в муниципальных и областных конкурсах, и были достигнуты следующие достижения:

Муниципальный уровень:

- I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса литературных работ в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» номинация «Искусство слова» - Васильева Анна
- I место – в конкурсе «Кружковец года» - Сибирова Екатерина
- II место в муниципальном этапе конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир» номинация «Живопись и графика» - Сибирова Екатерина
- II место в конкурсе «Креативный олень детского объединения»
- III место в муниципальном этапе XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «творческая работа» - Сибирова Екатерина.

Участие:

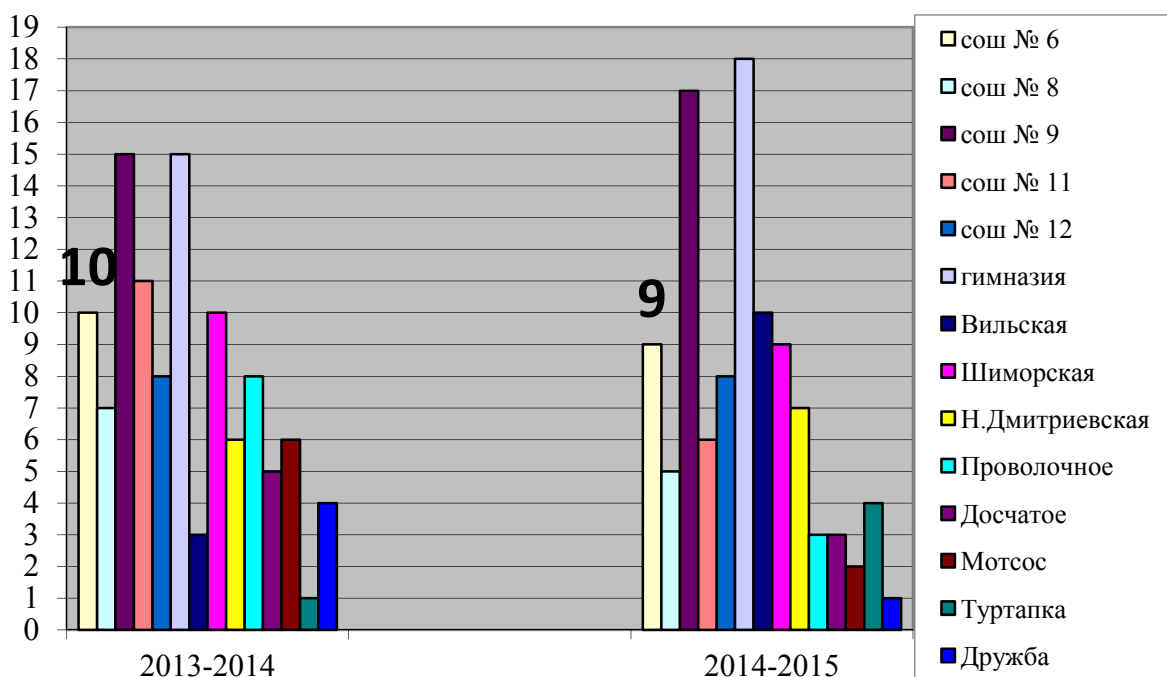
- Муниципальный этап фотоконкурса «Дети. Родина. Творчество» - Мартынова Настя, Михалева Настя, Лесков Иван.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» - Сибирова Екатерина
- Всероссийский творческий конкурс «Я имею прав ожить – развиваться и дружить» - Мартынова Настя и Бычкова Татьяна (результаты пока не известны).
- Конкурс творческих работ «Голос ребенка» - Мартынова Настя, Бычкова Татьяна (результаты пока не известны).

В 2014 – 2015 уч. году деятельность объединения продолжилась по программе «Действуем вместе», которая предполагает работу пяти направлений:

- «Лидер» («Школа лидера», конкурс «Лучший совет старшеклассников»),
- «Культура мира» (тренинги толерантности),
- «За здоровье!» (Акция «Танцующий город», Акция «Здоровая молодежь»)
- «Твори добро» (Акция «Неделя добра», «День активных действий»)
- «Есть идея» (Фестиваль «Горизонты творчества», Конкурсы «Проделки Купидона», «Джентльмен года», «Мисс ВЕСНА»)

Высшим органом ОСГО «Мы-молодые» является Конференция, созываемая не реже одного раза в год.

Участие в конкурсах и акциях за 2013 – 2014 и 2014- 2015 уч.год



По итогам года в группе ОСГО «Мы-молодые» в социальной сети «В Контакте» ребятам предлагалось проголосовать за «Пятерку лучших мероприятий»:

- 1 место – акция «Танцующий город»
- 2 место – фотокросс
- 3 место – конкурсная программа «Проделки Купидона»
- 4 место – фестиваль «Горизонты творчества»
- 5 место – Конкурсы «Джентльмен года» и «Мисс ВЕСНА»

По итогам проведенных мероприятий видно, что на данный момент достаточно средняя активность участия ОУ в проводимых мероприятиях. Возможно это связано с тем:

- высокая загруженность воспитательным процессом и не хватает времени для того, что бы заниматься подготовкой различных мероприятий городского уровня;
- недостаточная активность и инициатива самих подростков, непонимание смысла и значимости социальной практики;
- высокая занятость старшеклассников.

Представители ОСГО «Мы - молодые» выделили свои причины низкой активности участия ОУ в мероприятиях:

- низкая информированность старшеклассников о проводимых делах;
- отсутствие вожатых в школах, не на должном уровне взаимодействие с заместителями директоров по ВР;
- отсутствие системной работы школьных объединений старшеклассников, вследствие чего, их низкая сплоченность;
- тематика некоторых мероприятий не вызывает интереса у старшеклассников.

В план работы на следующий год следует включить мероприятия, направленные на распространение информации об объединении и совете старшеклассников с целью вовлечения подростков и взрослых в деятельность объединения, повышения активности его членов (организовать выездные заседания). Проводить запланированные мероприятия, по возможности не должны требовать предварительной подготовки, носить характер «здесь и сейчас». А также включить проекты социально – значимой направленности, в котором принимали участие представители городского совета старшеклассников.

3.3. В 2014– 2015 учебном году в городском округе г. Выкса действовали 20 детских общественных объединений с общим количеством 2629 человек.

Детские организации осуществляли свою деятельность по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, экологическое, духовно - нравственное, спортивное, трудовое.

Детские организации активно участвовали в делах ВДО «СОЮЗ»:

- конференция и итоговый сбор ВДО «СОЮЗ»;
- акции «Дети - детям», «Чистый город»;
- мероприятия, посвященные 70летию Победы в Великой Отечественной войне - акция «Георгиевская ленточка», конкурс чтецов «У войны не детское лицо», конкурс авторских стихов и сочинений «Войной оборванная жизнь...», конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!»; конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
- конкурсы и акции в рамках XVII международного фестиваля «Детство без границ».

В течение всего года проводились заседания и школа старших вожатых «Молодость» и городского штаба «Надежда».

На заседаниях старшие вожатые получали знания по истории детского движения, психологии, педагогики, обучались различным играм - игры на знакомство, на сплочение, для снятия напряжения, игры с залом, методика проведения КТД, нормативно-правовая база ДОО.

Была проведена большая работа при подготовке к конкурсу «Вожатый года – 2015»

В процессе всего учебного года вожатые получали методические консультации по вопросам планирования, организации воспитательных, игровых, познавательных мероприятий в своих ДО.

На заседаниях городского штаба «Надежда» дети обучались согласно плана школы актива на 2014 – 2015 учебный год.

В целях сохранения самых лучших традиций детского движения Нижегородской области представители городского штаба «Надежда» принимали участие в областной школе актива.

Методисты и старшие вожатые принимали участие в выездном семинаре – «Практикум для специалистов, курирующих вопросы поддержки и развития детского/ молодежного общественного движения,

ученическое самоуправление и вопросы дополнительного образования и воспитания в Нижегородской области».

Одной из важных форм работы с педагогическими кадрами является педагогические советы. В отчетном периоде проведены следующие педагогические советы:

№	Содержание педагогического совета	Цель	Ответственные	Сроки проведения
1	Аналитическо – планирующий: 1. «Отчет о работе ДДТ в 2013 – 2014 учебном году, задачи деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год» 2. Утверждение плана работы ДДТ, программ работы детских объединений на 2014 – 2015 учебный год. 3. Оперативные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Аттестация педагогических работников	Проанализировать деятельность учебно-воспитательного процесса педагогического коллектива ДДТ, выстроить стратегию развития на 2014 – 2015 учебный год.	Гордеева Е.В..	сентябрь
2	Тематический педагогический совет: «Формирование самостоятельности учащихся в процессе обучения»	Выявить уровень самостоятельности учащихся ДТ, сформировать единые требования у педагогов д/о по данному направлению	Ульянова И.С. Чураева М.В.	ноябрь
3	Тематический педагогический совет: «Современное обучение- работа по новым стандартам»	Познакомить с основополагающими требованиями с нормативно-правовыми документами в области образования	Быкова Е.М. Ковальчук Л.А.	январь
4	Итогово – организационный: 1. Подведение итогов реализации плана учебно-воспитательной работы учреждения. 2. Утверждение педагогической нагрузки на 2015-2016 учебный год. 3. Подготовка ДТ к новому	Подведение итогов учебного года, анализ выполнения образовательных программ.	Гордеева Е.В.	Май.

	учебному году.		
--	----------------	--	--

Все педагогические советы прошли согласно плану, решения педагогического совета исполнялись в указанные сроки.

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по адаптации и совершенствованию мониторинг качества образовательной деятельности. В данном направлении проведена следующая работа:

- в мониторинг профессионального мастерства педагогов введены дополнительные критерии деятельности: информационная, программно-методическая, работа с обучающимися и родителями, работа с документами;
- проведена апробация мониторинга в детских объединениях «Ладушки», «Образ», «Настольный теннис», «Зазеркалье»;
- занятия в рамках «Педагогической мастерской» «Проектирование личностных результатов ребенка».

Анализ, проведенный работы показал, что необходимо продумать более рациональный механизм проведения мониторинга менее затратный во временном диапазоне и обработке результатов.

За отчетный период в направлении информационного обеспечения педагогов проведена следующая работа:

- ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами в рамках педагогического совета и «Педагогической мастерской»;
- проведен анализ качества методической работы, уровня потребительской оценки качества методической работы, результатов участия в конкурсах педагогов и детей, оформления выставок;
- систематическая диагностика потребностей и удовлетворенностей детей, родителей, педагогов, количественного состава обучающихся детских объединений;
- изучение и анализ состояния и результатов методической, организационно – педагогической работы в ДТ, определение направлений их совершенствования;
- обеспечение инструментария для проведения диагностики и социологических опросов в детском объединении;
- ежемесячное оформление тематических и методических выставок.

В помощь педагогам были разработаны методические рекомендации, памятки:

- «Современные требования к программам дополнительного образования детей»;
- «Нормативные документы педагога дополнительного образования детей»;
- «Календарь знаменательных дат»;

- «Методические рекомендации по проведению родительского собрания»;
- «Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ»;
- «Физкульт – минутки»;
- «Традиционные и современные технологии обучения»;
- «Методические рекомендации по оформлению компьютерной презентации педагогического опыта»;
- «Методические рекомендации по оформлению портфолио педагога»;
- «Методические рекомендации по ведению дневника личностного роста».

Данная работа позволила систематизировать деятельность педагогов, повысить их профессиональную компетентность.

4. Контроль и руководство.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- качество ведения документации (журнал, протоколы родительских собраний);
- выполнение общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- дежурство методистов в выходные дни.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

Анализ контроля показал **снижение посещаемости** занятий учащимися к концу учебного года у следующих педагогов:

1. Чуравева М.В.
2. Ковальчук Л.А.
3. Никулина Е.М.
4. Шаронов С.П.
5. Большакова В.М

Не значительное снижение посещаемости:

1. Устинова Я.В.
2. Коблова Е.С.

Увеличение количества учащихся:

1. Шаталова Е.В.
2. Танклаева С.Т.
3. Соколова С.Р.
4. Нуждина Т.В.

4. Устинова Я.В.

5. Ильичева Н.С.

6. Гонсалес Р.Х.

Основными причинами сокращения численности детей в объединениях стали: большая загруженность в школе (подготовка к ЕГЭ и ГИА), смена места жительства, незаинтересованность предложенной программы обучения.

Обеспечение безопасности.

В учреждении обеспечены:

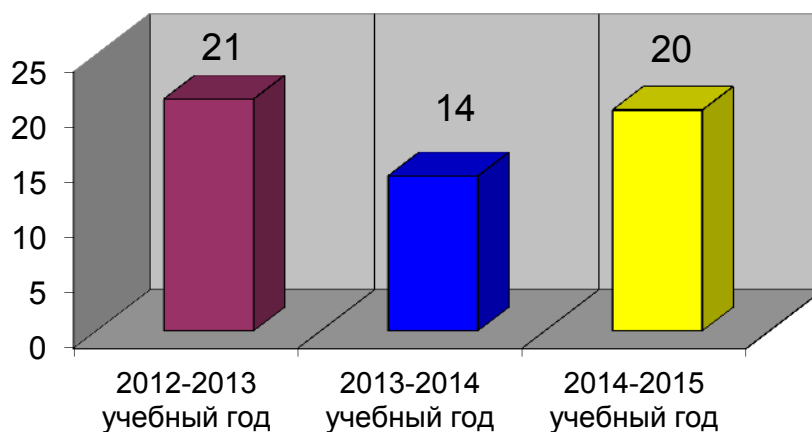
- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажа по охране труда, проверки знания требований охраны труда;
- разработаны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий разного уровня;
- разработана инструкция по сохранности личных (ценных) вещей учащихся, посетителей ДТ;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров.
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны, в случае необходимости оказания неотложной помощи;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям.

5.Кадровый состав.

Состав и численность педагогических работников Дома творчества на 01.06.2015 г.

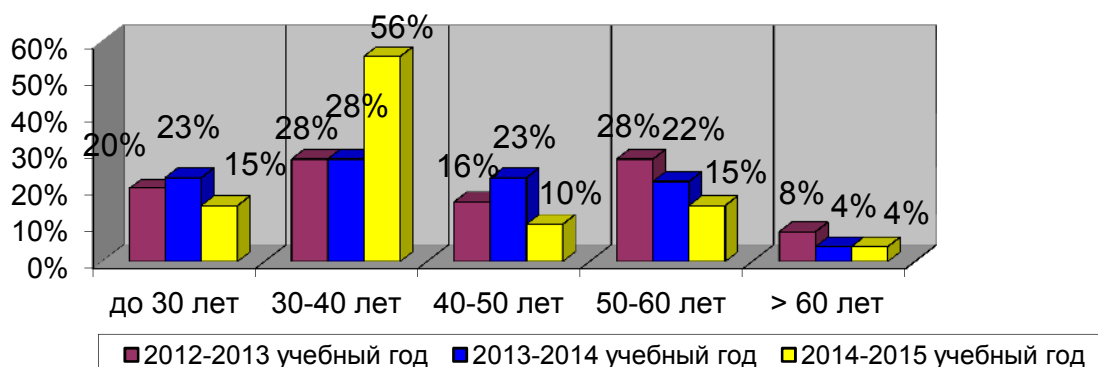
Наименование должностей	число	в том числе совместителей
Руководитель учреждения	1	-
Заместитель директора по УВР	-	-
Педагог дополнительного образования	15	4
Педагог-организатор	-	-
Методист	5	-
Педагог - психолог	-	-
Численность педагогических работников (всего)	21	4
<i>Педагогические работники, имеющие специальное образование:</i>		
Высшее	18	-
Среднее профессиональное	3	-
Учащиеся ВУЗов	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
Высшую квалификационную категорию	3	-
1 квалификационную категорию	3	-
СЗД	6	2
Без категории	9	
Руководитель (прошел аттестационные мероприятия)	1	

Учебно – воспитательный процесс в 2014 – 2015 учебном году обеспечивало следующее количество педагогов:



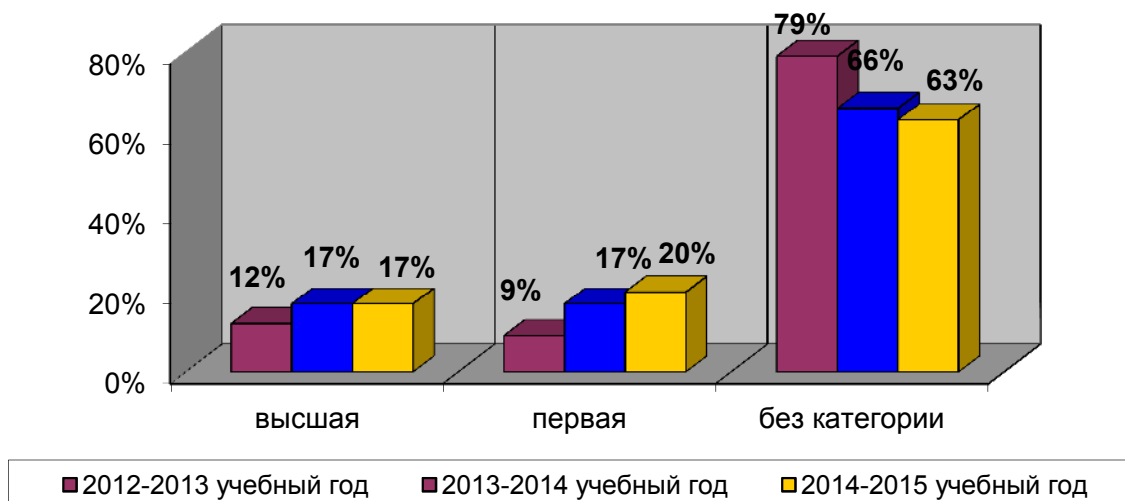
Количественно – качественный анализ педагогического коллектива:

✓ по возрасту:



Из диаграммы видно, происходит обновление коллектива по возрасту. Увеличилось количество педагогов в возрасте от 30-40 лет, снизилось число педагогов до 30 лет и старше 40 лет. В данном возрасте с одной стороны проходит раскрытие себя, с другой стороны – накопленный опыт, знания, умения предоставляют для педагога огромную ценность, что мешает восприятию новой профессиональных идей, тормозит рост его творческих возможностей.

✓ по квалификации:



По данным диаграммы виден рост педагогов первой квалификационной категорией. Основными направлениями работы в рамках организационно – методической деятельности были:

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ, перспективных планов работы педагогов;
- методическое сопровождение участия в конкурсах внутри учреждения, муниципальных, областных, Всероссийских;
- подготовка и проведение мастер-классов, семинаров;
- методическое сопровождение конкурсов: педагогического мастерства «Вожатый года – 2015», методических разработок, профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- оказание практической помощи начинающим педагогам;
- участие в аттестационных мероприятиях;
- организация рефлексивной деятельности педагогов посредством видеоанализа.

Прохождение курсов повышения квалификации один из ведущих факторов роста педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования
1.	Гордеева Е.В. Зам.директора	«Менеджмент в образовании» 2013-2014, 2014-2015 учебные года.
8.	Быкова Е.М. методист	«Инклюзивное образование детей»
9.	Чураева М.В. методист	"Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением укреплением и обеспечением безопасности здоровья учащихся ,

В данной таблице отражены тематика и время прохождения курсовой подготовки педагогических работников учреждения, анализ результата показал:

- 2010-2011 учебный год – 1 человек;
- 2011 -2012 учебный год – 1 человек.
- 2012-2013 учебный год – 7 человек.
- 2013-2014 учебный год - 3 человека.
- 2014-2015 учебный год - 3 человека.

В связи с отсутствием финансирования педагогических работников, нет возможности прохождения курсовой подготовки в полном объеме.

За отчетный период обучение педагогов осуществлялось не только внутреннее, но и внешнее:

Основной формой работы в данном направлении была «Педагогическая мастерская».

Наибольший интерес вызвали темы:

-«Союз трех социальных сил: родители – дети – педагоги».

-«Я иду на аттестацию».

-«Проектирование личностных результатов педагогов».

Данные темы помогли педагогам совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширить диапазон форм воспитательной работы, осуществлять межпредметные связи в обучении детей, увеличить количество участников конкурсов, прорисовать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка в обучении, реализовать творческий потенциал детей.

В качестве предложения по организации «Педагогической мастерской» педагоги отметили:

-Познакомить с играми для детей дошкольного возраста.

-Межличностные отношения в детском объединении между детьми.

-Познакомить с опытом работы педагогов – новаторов.

-Познакомить с педагогическим наследием педагогов – новаторов.

-Организовать выездные семинары.

1. Шаталова Е.В. прошла обучение в «Школе профессионального развития» на базе ЦЭВиРД НО по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

2. Танклева С.Т. прошла обучение в «Школе профессионального развития» на базе ЦЭВиРД НО по развитию вокальных умений у детей.

На протяжении всего учебного периода проводились индивидуальные консультации для заместителей директоров ОУ, методистов УДОД и участников конкурсов, проводимых в рамках мегапроекта:

-методистом Ульяновой И.С. была организована встреча с финалистами Всероссийской акции «Я – гражданин России», где представители ДОО «Чайка» рассказали о проектах, представленных в акции;

-в рамках конференции ВДО «СОЮЗ» проведен мастер-класс по созданию социальных проектов;

- в рамках педагогического совета подготовила доклад на тему «Формирование самостоятельности у учащихся» с организацией практической части;

- в текущем году методистами ДТ была проведена большая подготовка участников муниципального этапа областного конкурса организаторов детского общественного движения «Вожатый года -2015»:

- Написание программ деятельности детской общественной организации;
- Технология создания социальных проектов;
- Создание видеорекламы детского объединения;
- Разработка сценария выступления ст. вожатой и группы поддержки;
- Организация и проведение репетиций участников.

- методист Ульянова И.С. приняла участие:

- областной школы «Путь к совершенству» на тему: "Развитие социальных компетенций детей и подростков через включение их в деятельность органов самоуправления. О порядке участия и проведения областных конкурсов: модели ученического самоуправления, "Новое поколение XXI века".

- в выездном семинаре – практикуме для специалистов, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания на тему: «Развитие и поддержка детского общественного движения в нижегородской области».

-в награждения победителей и призёров конкурсов: «Я вхожу в мир искусств» (изобразительного творчества), «Я вхожу в мир искусств» (литературного творчества), «Волонтером быть здорово», «Модели ученического самоуправления».

Методисты и педагоги дополнительного образования приняли участие в организации и проведению слета одаренных детей при поддержке управления образования.

В течение 2014- 2015 учебного года велась работа, направленная на повышение квалификации педагогов, которая осуществлялась в следующих формах: оформление стенда по аттестации, подбор учебного оборудования и литературы, организация выставок по учебно-методической и воспитательной работе педагогов. Проведение мастер-классов, обучающих

семинаров, взаимопосещение педагогами дополнительного образования обучающихся занятий, с последующим анализом. Организация и проведение видео уроков. В 2014 – 2015 учебном году были заявлены следующие педагоги на прохождения аттестационных процедур:

1. ПДО Соколова С.Р. 1 кв.кат.
2. ПДО Устинова Я.В. 1 кв.кат.
3. ПДО Гонсалес Р.Х. на СЗД.
4. ПДО Никулина Е.М. на СЗД.
5. Зам.директора по УВР Гордеева Е.В. на СЗД, в рамках конкурса на вакантную должность руководителя.

Все педагогические работники прошли квалификационные испытания.

В 2015 - 2016 учебном году планируется прохождение аттестационных процедур следующих педагогов:

1. ПДО Большакова В.М.-высшую кв.категория
2. методист Чураева М.В. – 1 кв. категория
3. ПДО Никулина Е.М.- 1 кв. категория

6.Сотрудничество.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года МБУ ДО ДТ сотрудничал:

- Управление образования городского округа город Выкса.
- СПО Нижегородской области.
- ЦЭВДНО.
- Информационный центр по атомной энергии.
- ЦРТДиЮ Нижегородской области.
- Образовательные учреждения всех типов и видов.
- СМИ.
- Спонсоры.
- общественные организации городского округа город Выкса (общество инвалидов, ассоциация многодетных матерей)
- Отдел молодежной политики администрации городского округа город Выкса.
- Администрация парка.
- Местным отделением партии «Единая Россия».

С целью информированности жителей городского округа города Выкса о проводимых конкурсах в рамках реализации областного мегапроекта «Мое Отечество», деятельности детской организации «СОЮЗ», объединения старшеклассников, работы творческих объединений

учреждения периодически приглашались представители средств массовой информации («Выкса – ТВ», газета «Выксунский рабочий»).

Представителями ВДО «СОЮЗ» и независимыми журналистами были подготовлены тематические статьи для публикации в газете СПО «Наше время» и «Выксунский рабочий»:

№	Название статьи	Автор	Должность, детская организация, школа	Газета, выпуск
1	«Будьте в «СОЮЗе»	Ковальчук Л.А.	методист МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 10.10.2014
2	«Праздник по-разному»	Чуб Ольга	д/о «Добрые дети Мира», МБОУ СОШ №6	«Выксунский рабочий», от 31.12.2014
3	«Кабы не было зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этих дней веселых!»	Ковальчук Л.А. Игнатьева Валерия	Методист МБОУ ДОД ДДТ ДНС «Гелия»	«Выксунский рабочий», от 31.12.2014
4	«С кого начинается мир?»	Ковальчук Л.А.	Методист МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 20.02.2015
5	«У войны не детское лицо»	Ковальчук Л.А.	методист МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 06.03.2015
6	«Кто лучший?»	Ковальчук Л.А.	методист МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 03.04.2015
7	«О доблести, о мужестве, о славе»	Ковальчук Л.А.	методист МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 06.05.2015

Представителями ОСГО «Мы – молодые» были подготовлены тематические статьи для публикации в газете «Выксунский рабочий».

№	Название статьи	Автор	Газета, выпуск
1	«Наши двери открыты, приходите!»	Чураева Марина Владимировна	«Выксунский рабочий» от 10.10.14
2	«Про чудо»	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 31.12.114
3	Подарок Деду Морозу	Сибирова Катя, Кобякова Софья	«Выксунский рабочий» от 14.01.2015
4	«Джентельмен года»	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 27.02.2015
5	Карлосон + Фрекен Бок = любовь	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 25.02.2015
6	Приходите на Мисс ВЕСНУ посмотреть	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 04.03.2015
7	«Руки шире, три, четыре»	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 04.03.2015
8	«Форум, жди Выксу!»	Васильева Анна	«Выксунский рабочий» от 20.05.2015
9	«Я в вожатые пойду»	Сибирова Екатерина	«Выксунский рабочий» от 03.04.2015
10	«Время перемен»	Мартынова Анастасия	«Выксунский рабочий» от 03.04.2015

За отчетный период в данном направлении педагогическими работниками проведена следующая работа:

- "От образования к совершенству" ПДО Шаталова Е.В. размещение на сайте работников образования;
- "Креативная елка" ПДО Ильичева Н.С., Устинова Я.В. - на базе коррекционной школы;
- "Технология лидерства" методист Быкова Е.М. семинар на базе НИРО;
- "Игротека" методист Чураева М.В. семинар на базе НИРО.

В отчетном периоде педагоги ДТ не печатались в журнале "Практика школьного воспитания", т.к. предложенные темы не отражали работу учреждений дополнительного образования.

6. Выводы

В МБУ ДО Дом творчества в 2013-2015 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы, год был насыщенным, прошло много интересных и полезных мероприятий, работа велась систематически, согласно учебному плану, обучающиеся с программным материалом справились:

1. Количественный состав обучающихся остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 80-100%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. В течение 2014 – 2015 учебного года на базе МБУ ДО ДТ было организовано и проведено 22 незапланированных мероприятий с общим количеством участников более 2000 человек:
 - День матери (ассоциация многодетных матерей)
 - Чествование педагогов ветеранов (УО, профсоюз)
 - Учитель гола (УО)
 - Психолог года (УО)
 - Семинар по линии ОМК-участие
 - Конкурс «Самая классная - классная» (УО)
 - Родительский лекторий (УО)
 - День семьи (УО, ВОП «Единая Россия», АММ)
 - Последний звонок
 - Конкурс среди ОУ "Весь мир театр" (УО профсоюз)
 - Конференция ВПО "Единая Россия"
 - Мастер - класс ОМК-участие для инвалидов
 - Конкурс военно-патриотической песни (общество ветеранов)
 - Новогодние мероприятия для учащихся 8 СШ
 - Новогодняя елка для детей из многодетных семей (ВПО "Единая Россия")
 - Церемония награждения победителей школьных Олимпиад (УО)
 - Муниципальный турнир по шашкам и шахматам
 - Турнир по шашкам и шахматам среди городов Выкса, Павлово, Кулебаки
 - На протяжении всего учебного года на базе ДТ проходила работа комиссии по ПМП (УО)
 - Конкурс агитбригад "Песни опаленные войной" (отдел культуры администрации)
 - Фестиваль дошкольных учреждений (УО)
 - 8 школа - последний звонок

- проводились различные совещания как по линии управления образования так и в рамках сотрудничества.
- была организована работа по приему гуманитарной помощи от ОУ для Луганской народной республики.

За отчетный период:

1. Развитие сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с Центральной библиотекой (город Выкса), партией "Единая Россия", Выксунский филиал "Сбербанк России", "Усадебно - промышленный комплекс Боташевых-Шепелевых"
2. Участие в областной школе актива.
3. Участие в молодежном форуме "Время жить в России" (2 место)
4. Разработка лидерского курса для подготовки участников областной смены "Молодежный лидер".
5. Организация информационного поля для родителей (выставки, работы информационного стенда, информационный уголок для родителей объединений "Зазеркалье", "Воображение")
6. Организация совместных праздников для детей и родителей ("8 Марта". " Ох, уж эти кошки", "Сказка ложь - да в ней намек", турниры по настольному теннису и шашкам).
7. Организация дворовой площадки.
8. популяризация деятельности ДТ в СМИ - "Провинциальная хроника", "Сюжет".
9. Обобщение опыта работы педагогов учреждения - сборник материалов "Вектор профессионального развития".
10. Победа в рамках благотворительного конкурса социальных проектов - "ГТО
11. Активизирована работа сайта учреждения
12. создан банк данных по учету детей находящихся в трудной жизненной ситуации;
13. привлечение родителей к работе детских объединений (мастер-классы, экскурсии, конкурсные программы, выставки) благоустройство прилегающей территории.
14. Отработана схема по работе с закупками, сайта bus.gov.ru, назначен контрактный управляющий.
15. Прошла презентация проекта программы развития учреждения до 2018 года **"Вектор развития"**.

Приобретено произведено:

1. ремонт напольного покрытия в кабинете "Зазеркалье" (ВПО "Единая Россия")
2. закуплена школьная мебель для кабинета "Зазеркалье" (бюджет ДТ)
3. приобретен компьютер и магнитная доска для занятий в кабинете английского языка (депутат Кобяков)
4. замена электрического счетчика (бюджет ДТ)
5. закуплена индустриальная лестница (бюджет ДТ)
6. закуплены строительные материалы (бюджет ДТ) и произведены ремонтные работы в конференц-зале, методическом кабинете, каб. английского языка (личные средства педагога).
7. изготовлена печать, штамп и вывеска на учреждение в связи с переименованием учреждения (бюджет ДТ)
8. покупка акустической системы, микшерского пульта, микрофонной радиосистемы, многофункционального устройства (средства от гранта АО ВМЗ, конкурс социальных проектов).
9. На средства родителей и педагогов оформлены кабинеты для занятий хореографией, английского языка, "Зазеркалье".

В 2015-2016 учебном году:

- Продолжать совершенствовать организацию работы с родителями с учетом социального положения семей (проведение тематических родительских собраний, организация совместной работы по улучшению работы объединения, привлечение родителей к занятиям.)
- Систематизировать работу по планированию воспитательной работы в объединениях в 2015-2016 учебном году с учетом возрастных особенностей детей, предусмотреть формы работы ориентированные не только на сплочение коллектива, но и на формирование нравственно – ценностных ориентиров, воспитание аккуратности, формирование умения следовать установленным правилам, ответственности, развитию воли, воспитание хороших манер поведения, конструктивному общению со сверстниками (внешний вид учащихся, переодевание в гардеробе, контроль за личными вещами, правила вежливого тона)
- Продолжить работу «Педагогической мастерской».
- Проводить систематическую информационную работу с педагогами по базовым и инновационным направлениям развития образования.
- Систематически посещать занятия педагогов с целью своевременной корректировки и совершенствования образовательного процесса в д/о.
- Организовать информационную поле о жизнедеятельности ДТ.
- Внедрять индивидуальные формы работы с начинающими педагогами – стажировка, наставничество.

- Совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов ДТ.
- Активизировать работу сайта.

Исходя из анализа работы МБУ ДО "Дом творчества" за 2014 -2015 учебный год, перед педагогическим коллективом поставлены **цель, задачи на новый 2015 - 2016 учебный год:**

Цель: Создание условий для формирования личности учащихся ДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс в творческих объединениях согласно ФГОС.
2. Способствовать профессиональному развитию и творческому самовыражению педагогов.
3. Совершенствовать работу с родителями.
4. Усовершенствовать работу мониторинга деятельности учреждения.
5. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения.
6. Внести изменения в программы дополнительного образования в связи с изменениями в Уставе МБУ ДО "Дом творчества" (наименование учреждения, предполагаемый возраст участников образовательного процесса).
7. Способствовать реализации программы развития учреждения "Вектор развития"