

**Управление образования администрации городского округа город
Выкса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества**

**Анализ
учебно-воспитательного процесса
Дома детского творчества**

**Составила:
заместитель директора по УВР
Гордеева Елена Владимировна**

**г. Выкса
2014**

Цель: Создать условия для формирования личности воспитанника ДДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс в детских объединениях согласно ФГОС.
2. Способствовать профессиональному развитию и творческому самовыражению педагогов.
3. Разработать и внедрить социальные программы по поддержке детей – сирот, детей из многодетных семей.
4. Совершенствовать работу с родителями.
5. Разработать и внедрить мониторинг деятельности учреждения.
6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения.

МБОУ ДОД Дом детского творчества – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008 г. Москва
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ МОИН РФ «Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность от 07.04.2014г. №276
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Требования ППБ.
- Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 от 13.09.2014г.
- Областные положения.
- Устав МБОУ ДОД ДДТ.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности.

1. Содержание деятельности.

Дополнительное образование и воспитание - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Деятельность учреждения, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам это овладение знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта социальной активности, развитие способностей, умение применять знания в повседневной жизни, формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Деятельность учреждения организуется в сотрудничестве и сотворчестве детей и взрослых, в постепенном превращении деятельности детей в созидательную самодеятельность.

Содержание деятельности Дома детского творчества строится по следующим направлениям:

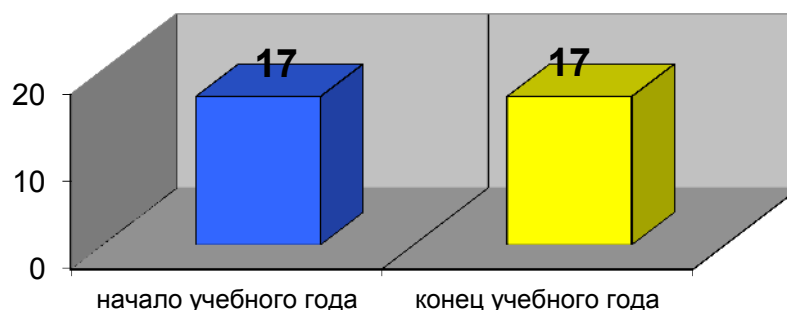
- *образовательная деятельность*
- *организационно – педагогическая деятельность*
- *организационно – методическая деятельность*

2.1 Образовательная деятельность.

Цель работы детских объединений МБОУ ДОД ДДТ – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самоопределении образовательной и профессиональной деятельности.

В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ ДОД ДДТ, деятельность детских объединений осуществлялась по 5 основным направленностям.

Работа детских объединений была организована в течение всего учебного года, согласно расписанию занятий. В течение 2013-2014 учебного года функционировало:



По направленностям:

Направленности	Количество обучающихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Социально - педагогическая	59	49	85
Спортивно - техническая	10	12	17
Художественная	539	318	420
Спортивная	85	96	79
Эколого – биологическая	40	40	125
Всего	733	515	726

Наибольший интерес для обучающихся представляют детские объединения художественной направленности, в которых дети получают навыки и умения по вокалу, хореографии, рисованию, конструированию и моделированию из бумаги, что позволяет многим обучающимся утвердиться в профессиональном самоопределении.

С 2013 – 2014 учебного года внедрено исследование и анализ количественно - качественного состава детей и их семей, спроса и потребностей родителей в дополнительном образовании детей. Социальный состав семей, дети которых посещают кружки, разнообразен:

Позиции учета	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
полные семьи	406	544
неполные	106	182
дети из многодетных семей	10	34
дети - сироты	5	1
дети, находящиеся на попечении	2	7
дети - инвалиды	-	3
дети с ограниченными возможностями здоровья	-	58

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей по всем позициям учета. Для поддержки детей – инвалидов, сирот, из многодетных семей, находящихся на попечении, а также их семей в начале учебного года были закуплены канцелярские товары. А для создания атмосферы праздника в преддвериях нового года для данной категории детей проведена благотворительная акция «Стань Дедом Морозом». Данные мероприятия проведены при оказании спонсорской помощи:

партией «Единая Россия»;

КПРФ;

ООО «Спорт товары»;

ТЦ «Красочный»;

ОАО «Торговый дом «Выкса»;

ООО ТК «Континент»;

Торговая сеть «Лебединка»;

ООО «Дельта сервис»»

ООО «ЗОКС»;

ООО «Стандарт»;

индивидуальных предпринимателей: Горбачев А.А., Роцин А.В.

Всего в учреждении в 2013-2014 учебном году реализовывалось 17 дополнительных образовательных программ:

по тематической (содержательной направленности).

Социально-педагогическая	Художественная	Спортивно - техническая	Спортивная	Эколого - биологическая
4	9	1	2	1
23%	53%	5%	14%	5%

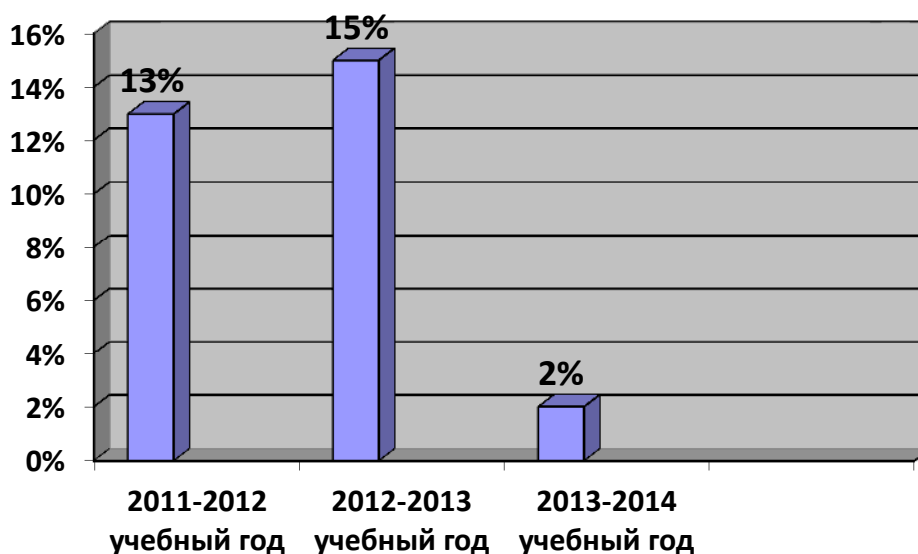
согласно собственной образовательной концепции.

Типовые	Модифицированные	Авторские
---	16	1
---	95%	5%

по нормативным срокам реализации.

Годичные	Двухгодичные	Трехгодичные
-	2	15
-	12%	88%

В 2013-2014 учебном году проведена большая работа по совершенствованию дополнительных образовательных программ. Результатом данной работы стало уменьшение отсева количества детей к концу учебного года, данный показатель уменьшился на 13% в сравнении предыдущими учебными годами:



Основной формой обучения детей было – занятие. Анализ приобретенных знаний, умений, навыков в детских объединениях детьми показал, что: знания, умения, навыки дети освоили в соответствии с образовательной дополнительной программой детского объединения; получили новые знания 85% детей, совершенствовали 15%; приобрели новые умения 59%, совершенствовали имеющиеся умения 41%.; степень выполнения заданий наблюдалась самостоятельная у 45% обучающихся, полусамостоятельная – 25%, творческая – 30%.

Воспитательная работа в детских объединениях строилась на основании перспективных планов работы педагогов и годового плана работа учреждения.

В своей работе педагоги использовались следующие формы работы:

№	Детское объединение, руководитель	Формы воспитательной работы
1	«Бисеринка» Большакова Валентина Владимировна	Полив цветов, уборка кабинета, игровая программа «Один за всех и все за одного», оформление выставки работ, чаепитие, конкурсы рисунков, игры на сплочение
2	«Настольный теннис» Слюсарь Василий Иванович	Лекции, беседы, соревнования внутри объединения и среди сборных команд района.
3	«Мелодии детства» Старикова Оксана Александровна	Беседы, чаепитие, педагогический тренинг, праздничные огоньки
4	«Вдохновение» Кузнецов Евгений Петрович	Экскурсии в музыкальную школу, посещение концертов, огонек «Любовь как много в этом слове», конкурс военно-патриотической песни, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана, фестиваль вокально – инструментального ансамбля «От Оки до Серёжи»
5	«Созвездие» Соколова Светлана Рифатовна	Чаепитие, посещение концерта в ДДК искусств «Радуга», беседы, выездные концерты в.
7	«Зазеркалье» Ильичева Наталья Сергеевна	Бесед «Красота природы», познавательные экскурсии в парк, игровая программа «Радость Зазеркалья», выставки детских работ, чаепитие, .
8	«Твое здоровье» Шишкина Наталья Юрьевна	Беседы, конкурсы, КВН, игры, экскурсии, спортивные соревнования, прогулки, конкурс рисунков
9	«Белая ладья» Гонсалес Р.Х.	Шахматный турнир
10	«Кругозор» Никулина Елена Михайловна	Тесты, тренинговые задания
11	«Ладушки», «Образ» Шаталова Е.В.	Беседы, диспуты, экскурсии, игровые и конкурсные программы, спектакли, викторины, открытые уроки, огоньки, концерты, педагогические тренинги
12	«Воображение» Устинова Я.В.	Беседы, чаепитие, экскурсии, прогулки в парк, конкурсы рисунков
13	«Юный авиамоделист»	Беседы, лекции, викторины

Воспитательная работа с детьми способствовала:

- расширению кругозора детей;
- формированию доброжелательной атмосферы и сплочению коллектива;
- выявлению индивидуальных особенностей детей;
- формированию традиций в детском коллективе;
- освоению детьми социальных ролей: лидер, исполнитель, генератор идей, помощник и.т.п.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Анализ журналов показал, что обязательный минимум содержания дополнительного образования выдерживался, практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно – тематическому планированию.

Воспитанники детских объединений активное участие принимали в общих мероприятиях ДДТ:

праздничный концерт «Дом, в котором мы живем»;

конкурс «Вьюга творческих идей»;

акция «Новогодняя игрушка «Красного цвета»»;

огонек «Любовь как много в этом слове»;

фестиваль «Ритмы детства»;

«Кружковец года – 2014»

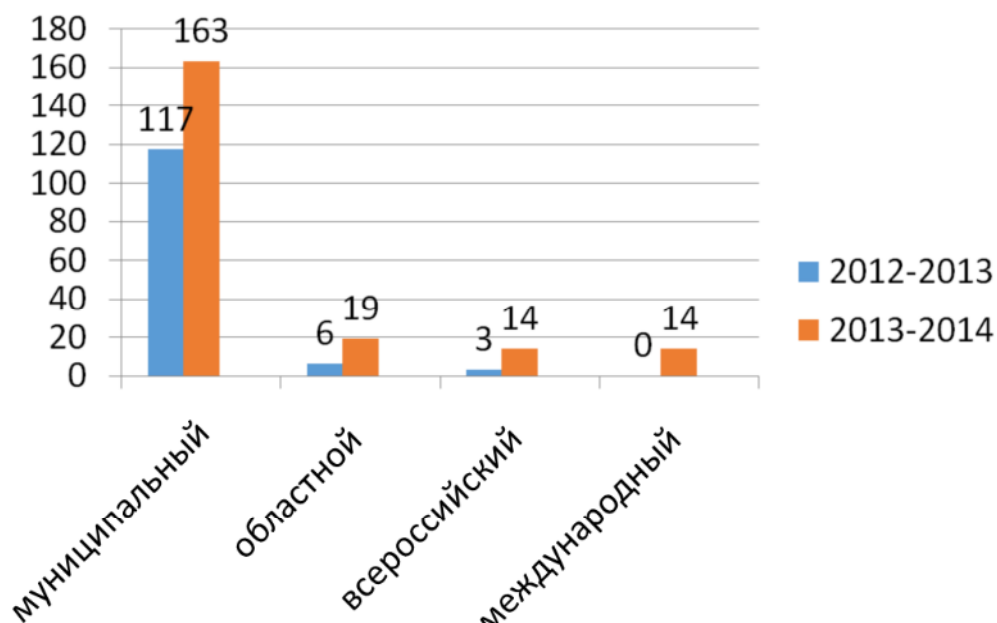
новогоднее представление «Время верить в чудеса»;

благотворительная акция «Стань Дедом Морозом»;

мастер-классы в рамках благотворительной акции «От всего сердца».

Общее количество детей, принявшее участие составило 1876 человек.

В течение учебного года воспитанники ДДТ принимали активное участие районных и областных конкурсах:



2.2. Работа с родителями.

Активное участие в организации учебно-воспитательного процесса принимали родители воспитанников ДДТ. По результатам анкетирования в 2012-2013 учебном году было выявлено, что ожидания родителей от посещения их детьми детские объединения ДДТ оправдались полностью – 25%, частично – 75%. Причинами частичной удовлетворенности явились: посещение детского объединения не сначала учебного года, ученический отпуск педагога, содержание занятия не в полной мере удовлетворяли интересы и возрастные особенности детей.

В качестве предложений по организации занятий в детских объединениях и организации деятельности ДДТ было предложено: оформить интерьер ДДТ, который отразил бы кружковую детальность ДДТ, создание информационного поля для родителей по детской психологии, продумать работу с детьми в каникулярное время. Поэтому ДДТ на 2013 – 2014 учебный год определило следующие задачи в работе с родителями и семьями обучающихся:

- своевременное информационное обеспечение родителей;
- поддержка детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, сирот, из многодетных семей, малообеспеченных, детей-сирот и инвалидов;
- поддержка форм семейного творчества как наиболее продуктивного способа семейного воспитания детей;
- налаживание установление партнерских отношений с родителями.

Своевременное информационное обеспечение родителей осуществляется посредством:

- информационных стендов;
- тематических выставок;
- выставки детских работ;
- публикаций в газете «Выксунский рабочий»;

- рекламных объявлений о наборе детей в детские объединения;
- репортажей о деятельности ДДТ на канале «Выкса-ТВ»;
- сайта учреждения;
- родительских собраний;
- индивидуальных консультаций родителей;
- библиотечки для родителей;
- памяток, буклетов для родителей

Необходимость решения задачи поддержки детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, сирот, из многодетных семей, малообеспеченных, детей-сирот и инвалидов возникла из количественного состава детей из 726 детей 108 детей принадлежат выше обозначенным категориям. Данное направление осуществляется при поддержке спонсоров посредством:

- закупки канцелярских товаров в начале учебного года («Единая Россия»);
- экскурсий на безвозмездной основе в музей им. Б. Баташовых;
- проведение благотворительной акции «Стань Дедом Морозом» (новогоднего представления, вручение подарков).

Решение задачи поддержки форм семейного творчества как наиболее продуктивного способа семейного воспитания детей осуществлялось через участие родителей и детей в мероприятиях внутри учреждения и в конкурсах в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина.» и областного мегапроекта «Мое Отечество»:

- конкурс «Оранжевое солнце»;
- «История моей семьи»;
- «Традиции моей семьи»;
- мастер-класс для родителей «Бабочка», «Ромашка» (бисероплетение), «Дизайн шляпы», «Летнее солнце (бумагопластика);

- литературно-музыкальный салон;
- вечер бардовской песни;
- фестиваль «Ритмы детства»;
- праздничная программа «Дом, в котором мы живем»;
- День матери;
- календарные праздники: новый год, 8 марта, 23 февраля.

В решении задачи налаживание установление партнерских отношений с родителями и взаимодействие держится на трёх китах: честность, доверие, открытость.

При решении данной задачи каждый педагог определяет свой вектор работы с родителями:

- например, руководители д/о «Ладушки» и «Созвездие» (хореография) совместно с родителями изготавливают и закупают костюмы, организуют доставку детей на конкурсы, посещают концерты;

- руководитель д/о «Белая ладья» включает родителей в игру в шахматы, которые становятся участниками и общие интересы с ребенком, родительские переживания за ребенка в турнирах – формируют доверительные отношения и дружбу между ребенком и родителями.

- все педагоги организуют встречи, совместные досуговые мероприятия (познавательные программы, викторины, конкурсы, чаепитие и т.п.), индивидуальные консультации. Педагоги находятся в постоянном поиске форм воспитательной работы, удовлетворяющих запросам и интересам детей, родителей, бабушек и дедушек могли бы наиболее интересно организовать досуг, повысить их уровень педагогической культуры.

Активную позицию в жизнедеятельности детских объединений заняли следующие родители:

№	Детское объединение	Ф.И.О. родителей
1	«Сюрприз» Митенкова Е.В.	✓ Кургузова Лариса Эдуардовна ✓ Козлова Наталья Валерьевна ✓ Устинова Яна Валерьевна
2	«Ладушки» Шаталвоа Е.В.	✓ Отвагина Оксана Юрьевна ✓ Анохина Светлана Юрьевна ✓ Иванова Ния Сергеевна ✓ Тимофеева Мария Александровна ✓ Суркова Татьяна Николаевна
3	«Созвездие» Соколова С.Р.	✓ Енцова Антонина Викторовна ✓ Пантелеева Наталья Владимировна ✓ Товмасын Ида Суреновна ✓ Фадеева Оксана Александровна ✓ Морова Ангелина Николаевна ✓ Белова Любовь Сергеевна
4	«Бисероплетение» Большакова В.М.	✓ Балдина Валентина Сергеевна ✓ Назарова Татьяна Федоровна ✓ Митянов Михаил Иванович
5	«Образ» Шаталова Е.В.	✓ Пушкарева Ольга Викторовна ✓ Филимонова Наталья Александровна ✓ Сорокина Любовь Алексеевна
6	«Воображение» Кузнецов Е.П.	✓ Юночкин Александр Борисович ✓ Макарова Жанна Николаевна
7	«Настольный теннис» Слюсарь В.И.	✓ Наумова Татьяна Валерьевна ✓ Мальцева Светлана Викторовна
8	«Зазеркалье» Ильичева Н.С.	✓ Скорodelова Ирина Анатольевна
9	«Воображение» Устинова Я.В.	✓ Асташков Кирилл Сергеевич ✓ Лобанова Светлана Вячеславовна ✓ Гришина Наталья Алексеевна

Все родители по итогам учебного года были награждены благодарственными письмами.

По итогам учебного года проведено комплексное анкетирование родителей по изучению их удовлетворенностью жизнедеятельностью ДДТ. Анализ комплексной анкеты позволил определить следующие результаты:

1. Роль ДДТ в развитии поведенческих качеств (аккуратность, умение следовать установленным правилам, ответственность, воля, хорошие манеры поведения) незначительная; на достаточном уровне уделяется внимание морально – психологическим качествам (честность, доброта, чуткость, справедливость, терпимость в отношении к людям); в значительной степени уделяется внимание развитию жизненных компетентностей (жизнерадостность, образованность, способность логически мыслить, самостоятельность)

2. Влияние ДДТ на воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем оценена:

✓ *высоко* в развитии способности у детей поверить в собственные силы;

✓ *в значительной степени* помогает в развитии у детей учиться решать жизненные проблемы, учиться правильно общаться со сверстниками, учиться правильно общаться со взрослыми;

✓ *низко* в обучении детей преодолевать жизненные трудности.

3. Ожидания родителей от посещения их детьми детские объединения ДДТ оправдались полностью – 98%, частично – 2%. Причинами частичной удовлетворенности явились: оснащенность кабинета №14, мало мероприятия по демонстрации детьми полученных знаний в детских объединениях: «Бисеринка», «Воображение», «Сюрприз».

4. 100% родителей выразили желание в новом учебном году привести своих детей в ДДТ.

5. Было предложено открыть детские объединения по: изучению иностранного языка, фотографии. Также было предложено открыть детские объединения, ориентированные на возрождение

исконно народного творчества (русский фольклор, костюмы, домашний быт, обряды, ремёсла и т.п.) и развивающие занятия для детей 3-4 лет.

2.3. Организационно – педагогическая.

Одним из направлений деятельности МБОУ ДОД Дома детского творчества, является создание системы организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям всех типов и видов в сфере:

- развития дополнительного художественно-эстетического образования;
- детского (молодежного) общественного движения;
- ученического самоуправления;
- взаимодействия образовательного комплекса с семьей;
- организации каникулярного отдыха детей;
- повышения профессионализма специалистов дополнительного образования;
- формирование установки на здоровый образ жизни в молодежной среде;
- привлечение молодежи к общественной жизни.

В данном направлении деятельности учреждения рассматриваются:

2.3.1 направление - реализация областного Мегапроекта «Мое Отечество» - методист Ульянова И.С.

2.3.2. направление – поддержка ДОД, работа с руководителями ДОД – методист Ульянова И.С.

2.3.3. направление- поддержка лидерской активности (ОСГО «Мы молодые», ВДО «СОЮЗ») – методист Чураева М.В.

2.3.1. С 2001 года в образовательном комплексе Нижегородской области реализуется областной мегапроект «Мое Отечество».

Цель мегапроекта: развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Нижегородской области.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ДДТ была продолжена работа по реализации областного мегапроекта «Моё Отечество», целью которого является развитие творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса.

Востребованность в реализации мегапроекта «Моё Отечество» в образовательном комплексе городского округа город Выкса, подтверждается аналитическими результатами за текущий учебный год.

В 2013-2014 учебном году участниками мегапроекта стали **443** человек из **25** образовательных организаций городского округа город Выкса. Из них 18 учреждений – общеобразовательные школы, что составляет 90,5% от общего числа СОШ; 6 – учреждения ДОД, что составляет 100% от общего количества УДОД и 2 учреждения культуры (Приложение 1).

По сравнению с 2012-2013 уч. годом количество ОУ, участвующих в мегапроекте в текущем уч. году осталось на неизменном уровне (2010-2011 уч. год – 29, 2011-2012 уч. год – 20, 2012-2013 уч. год – 25, 2013-2014 уч. год -25



Так же по сравнению с предыдущим учебным годом заметен незначительный рост количества обучающихся в реализации мегапроекта «Моё Отечество». Он составил 1 % (в 2010-2011 уч. году – 684 обучающихся, 2011-2012 уч. год – 370, 2012-2013 уч. год – 426, 2013-2014 уч. год - 443).

Для повышения уровня участия обучающихся изготавливались и распространялись афиши проводимых конкурсов. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.



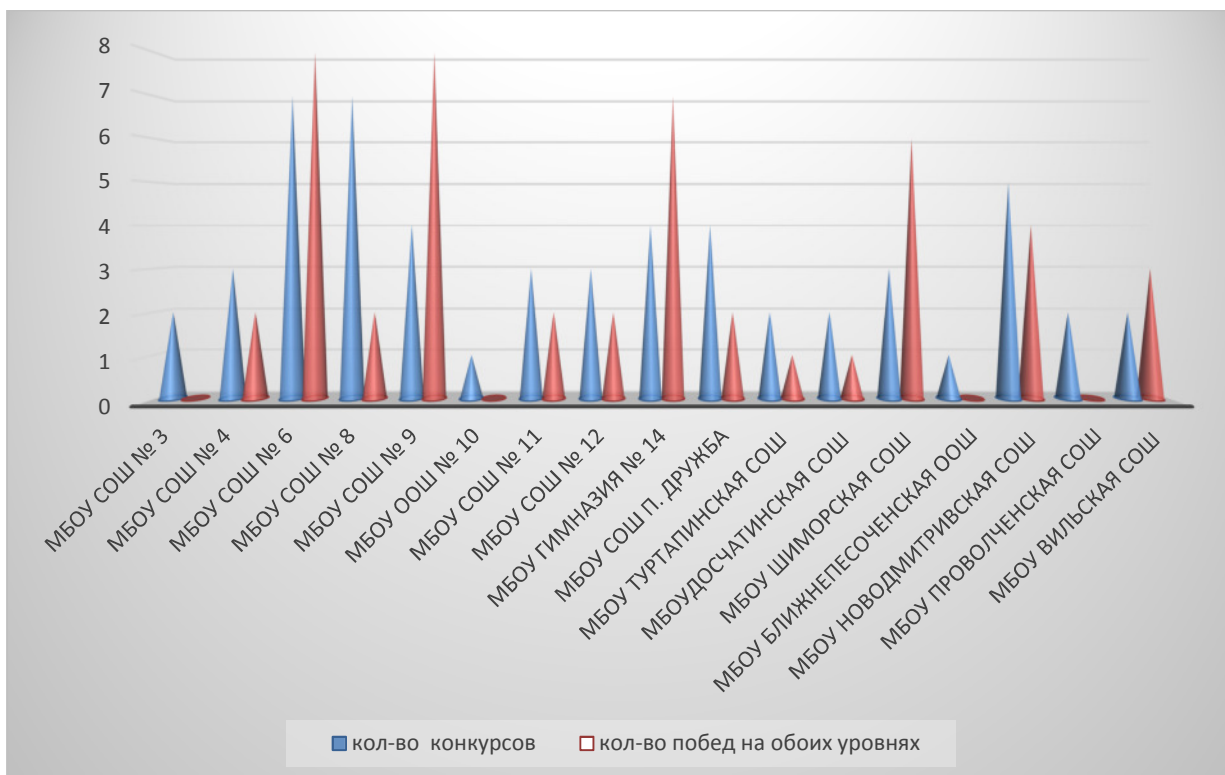
Деятельность в рамках мегапроекта реализуется через активные художественно-эстетические, социально-педагогические, гражданско-патриотические формы на основе и с учетом требований стандартов образования второго поколения.

Структура мегапроекта представляет собой 6 проектных линий, учитывающих современные требования к развитию и образованию личности, возрастные особенности и интересы обучающихся, задачи повышения квалификации и расширения профессионального поля деятельности педагогических работников.

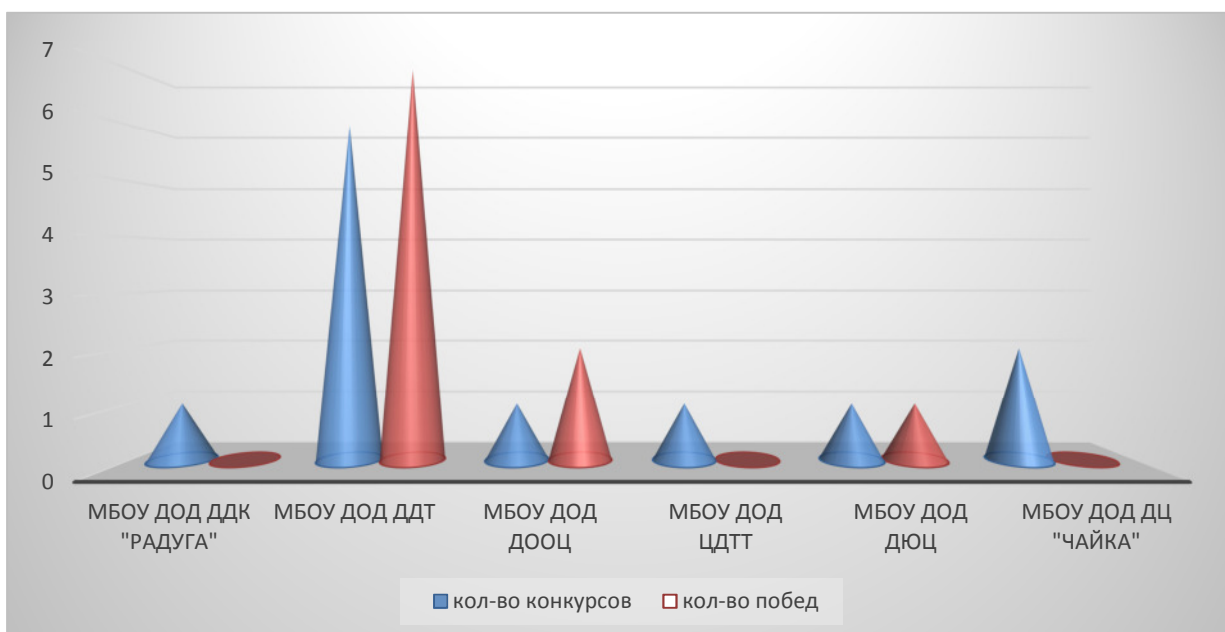
Всего в 2013-2014 уч. году было проведено 8 конкурсов, в которых на муниципальном уровне приняли участие 310 обучающихся, педагогов и семей, в областном – 133 человека.

О результативности и качестве деятельности в рамках реализации мегапроекта в текущем учебном году свидетельствуют следующие показатели:

***Количественные и качественные показатели участия
образовательных организаций***



Количественные и качественные показатели участия учреждений дополнительного образования



Из диаграммы видно, что активное участие в реализации областного мегапроекта в 2013-2014 уч. году приняли МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ Гимназия № 14 и МБОУ ДОД ДДТ. Качественных показателей участия в муниципальном и областном уровнях достигли: МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ Гимназия № 14, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ Вильская СОШ и МБОУ Шиморская СОШ.

Средний уровень участия следует отметить у МБОУ СОШ п. Дружба и МБОУ Новодмитриевская СОШ, в текущем учебном году она превысила свои показатели относительно предыдущего года.

Заметно снизился уровень участия в мегапроекте МБОУ СОШ № 11, МБОУ Досчатинская СОШ, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 4, МБОУ Туртапинская СОШ, МБОУ ДОД ДК «Радуга»

Низкий уровень участия по количественным и качественным показателям отмечается у таких ОУ как МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 10, МБОУ Проволоченская СОШ, МБОУ Ближнепесоченская СОШ, МБОУ Чупалейская СОШ, МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и краеведения», МБОУ ДОД ДЦ «Чайка».

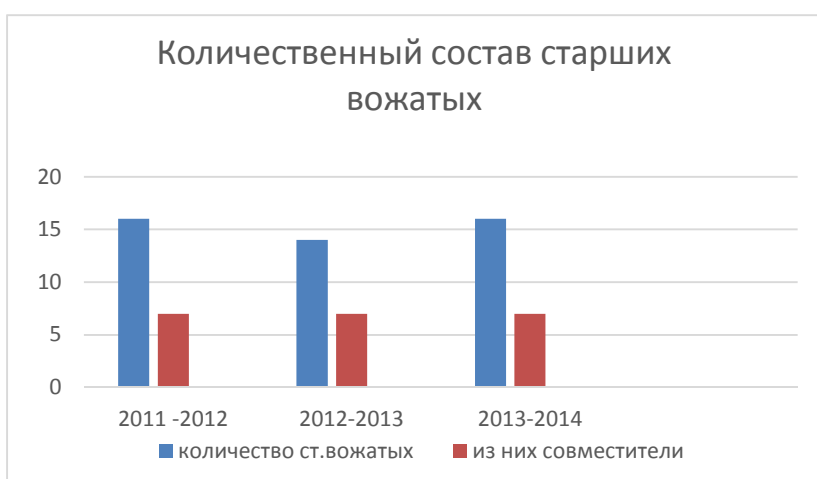
В 2013-2014 уч. году не приняли участие в реализации областного мегапроекта «Моё Отечество»: МБОУ Мотмосская СОШ (на протяжении нескольких лет подряд), МБОУ Нижневерейская СОШ.

Данное обстоятельство можно объяснить не только удаленностью некоторых ОО от города, спецификой работы образовательных организаций, но и незаинтересованностью заместителей директоров по ВР в участии в городских мероприятиях, слабой информированностью педагогов, обучающихся и родителей о проводимых конкурсах.

В течение 2013-2014 уч. года для оценки творческих выступлений участников, а также портфолио документов по каждому конкурсу приглашались методисты ОУ, МБОУ ДОД ДДТ, а также специалисты, отвечающие за определенные направления работы в сферах молодежной политики, полиции, культуры, избирательной комиссии, ДМШ.

На региональном уровне реализации областного мегапроекта «Моё Отечество» в 2013-2014 уч. году участниками стали 133 обучающихся ОО городского округа город Выкса. Каждому из них был вручен сертификат за участие.

2.3.2. В 2013 – 2014 уч. году работа со старшими вожатыми строилась в соответствии с программой обучения старших вожатых «Школа вожатского мастерства», цель которой повышение уровня профессиональной компетентности старших вожатых, и городского проекта «СОЮЗ действует», в рамках которого предполагалась практическая деятельность старших вожатых: участие в мастер-классах, проведение городских мероприятий.

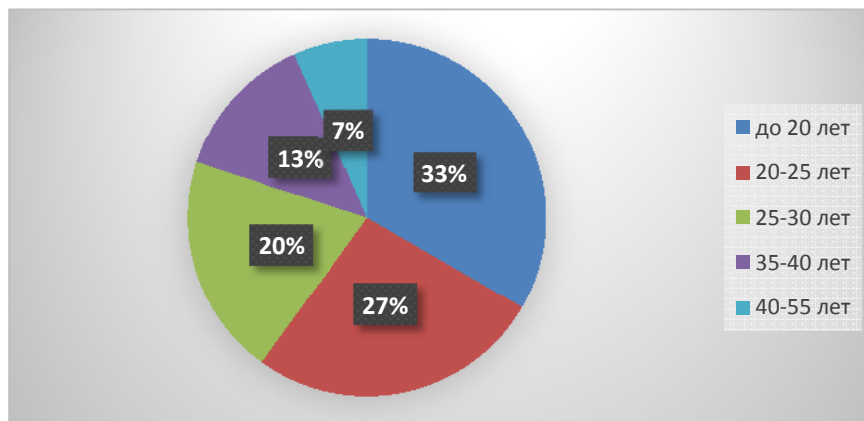


На конец текущего учебного года в округе работают 16 старших вожатых, из которых 7 совместители.

Из диаграммы видно, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличился общий состав старших вожатых на 14,3%, из которых количество совместителей не изменилось.

Анализ количественно-качественного состава старших вожатых проведен по следующим показателям:

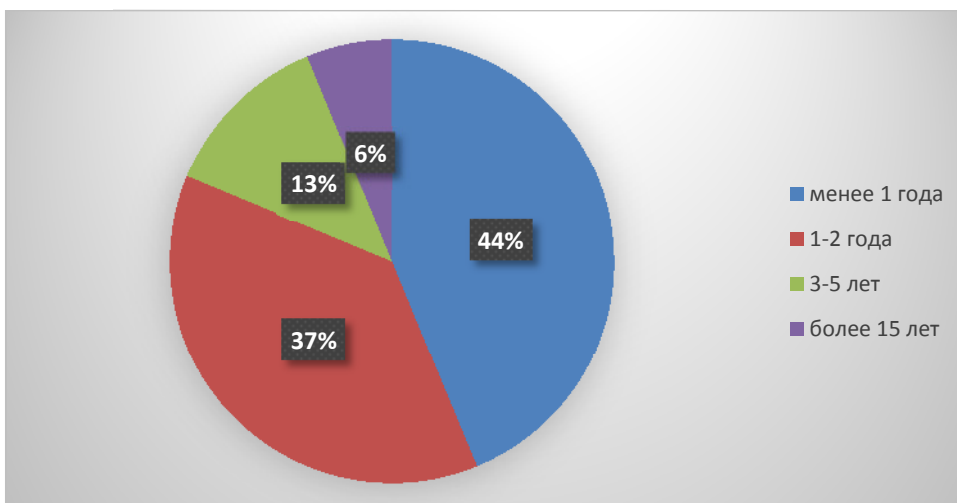
по возрасту:



Из диаграммы видно, что большая часть старших вожатых – молодёжь в возрасте до 20 лет. Данный показатель свидетельствует о том, что это девушки – студентки ВУЗов, не имеющие опыта работы с детским коллективом. Главная их черта энергичность, активность и исполнительность, большим недостатком в этом возрасте является отсутствие опыта и слабая самостоятельность в принятии решений.

Вторая и третья возрастная категория (в общей сложности превышает показатель первой категории) старших вожатых от 20 до 30 лет, это вожатые имеющие определенные знания и умения в работе с детьми. Им свойственна целеустремленность, ориентация на результат, ответственность и самостоятельность.

по стажу:



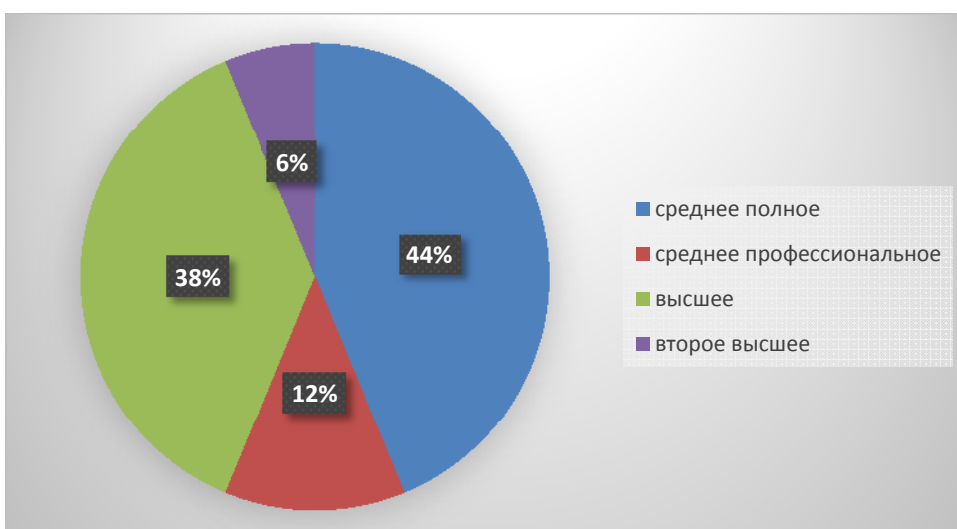
Из диаграммы видно, что почти половина вожатых – новички (стаж работы менее 1 года), что очень сильно затрудняет развитие и активность детского общественного движения в округе. Отсутствие опыта, знаний, а порой не понимание сути работы вожатого сильно тормозит всю систему воспитания детей.

37% вожатых – стажёры, с опытом работы от 1-2 лет. Это вожатые прошедшие начальную ступень «Школы вожатского мастерства», получившие знания в области нормативно-правовой базы детского движения, возрастных особенностей детей, игровых технологий и др.

18% вожатые-мастера своего дела, опыт работы от 3 до 5 лет и выше. В коллективе старших вожатых они являются наставниками, способными делиться своим опытом, проводить мастер-классы и показательные занятия.

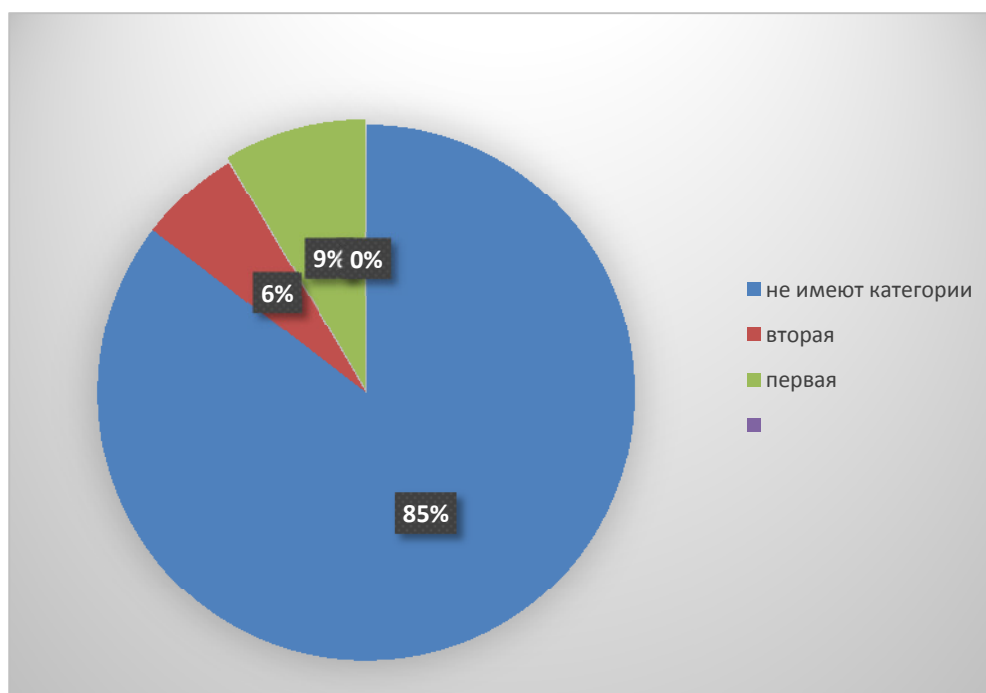
Явным примером наставника служит Золотухина Юлия Сергеевна, руководитель детской организации «Добрые дети мира» (МБОУ СОШ № 6).

по образованию:



Из 16 старших вожатых работающих в образовательных организациях округа 7 обучаются в ВУЗах, что не самым благоприятным образом сказывается на процессе воспитания детей (ученические отпуска, сдача зачётов).

по квалификации:



Из диаграммы видно, что 85% старших вожатых не имеют квалификационной категории. Такой показатель обусловлен в первую очередь, большим количеством вожатых – новичков и совместителей.

Для повышения уровня профессиональной компетентности старших вожатых еженедельно (каждый четверг) проходили заседания в «Школе вожатского мастерства», в ходе которых проходили обучающие занятия по:

- Истории детского движения;
- Психолого-возрастным особенностям детей;
- Нормативно- правовой базе детского движения;
- Основам самоуправления в детском коллективе;
- Организации и проведению досуговых мероприятий и др.

Совместно с обучением старших вожатых в рамках реализации городского проекта «СОЮЗ действует» проходили мастер-классы:

«Сценическая речь» (Холодова Н.В. – педагог по сценической речи ДМШ г. Выкса);

«Пластика и владение телом» (Глафира Мельникова, руководитель студии «Экзотика», квалифицированный судья Общероссийской танцевальной организации);

«Поделки из бумаги» (Ильичева Н.С. педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ);

«Englishinourlife» (Товмасын И.С., свободный преподаватель английского языка);

«Фотосъемка» (Никулина Е.М., журналист Выкса ТВ).

В течение всего учебного года старшие вожатые получали методические консультации по вопросам организации воспитательного процесса, разработки и написания сценариев, участия в мероприятиях, проводимых в рамках ВДО «СОЮЗ». Методистами МБОУ ДОД ДДТ были подготовлены и проведены:

- ✓ Мастер-класс «Оформление титульного листа конкурсных материалов» (Товмасын И.С.);
- ✓ Лекция «Информационные справки по проведению мероприятий» (Ульянова И.С.);
- ✓ Практикум «Создание программы деятельности детского общественного объединения» (Быкова Е.М.).

В рамках конкурса организаторов детского общественного движения «Вожатый года – 2014» старшими вожатыми были изучены вопросы компьютерного тестирования.

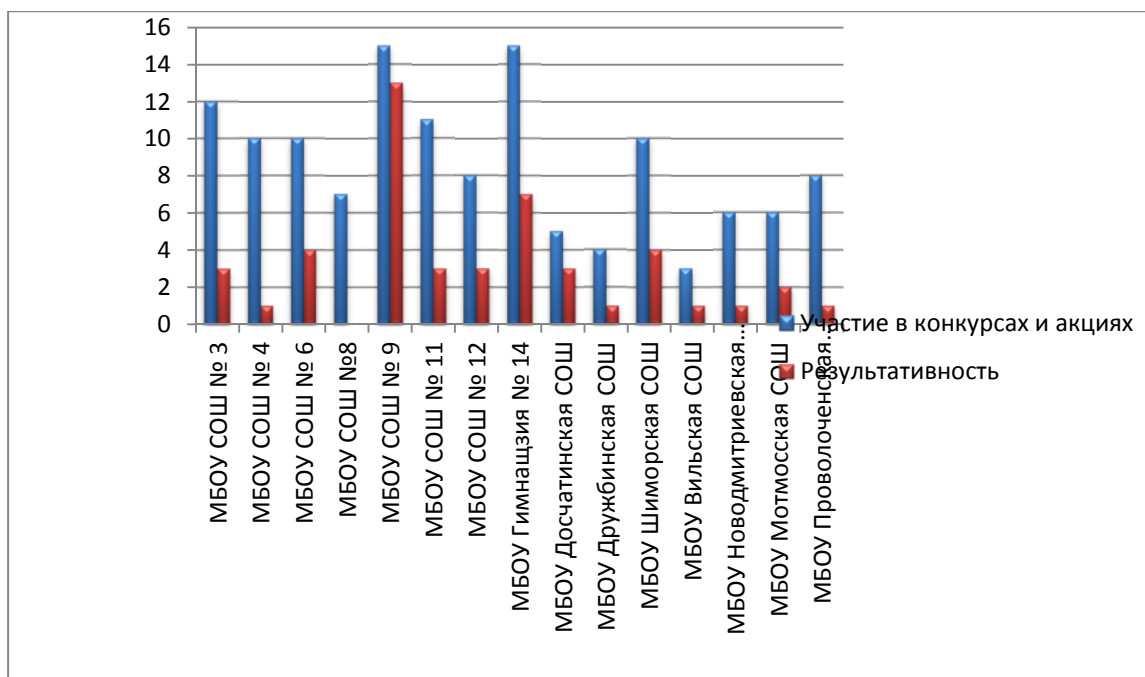
2.3.3. Главными и наиболее важными качествами человека в современном обществе становится конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, поскольку именно этот возраст является определяющим в его становлении и развитии.

Объединение старшеклассников городского округа (далее ОСГО) город Выкса «Мы - молодые» является добровольным самодеятельным, самоуправляемым формированием, которое объединило взрослых и несовершеннолетних граждан для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

По состоянию на 01.04.2014г. ОСГО «Мы-молодые» включает 16 объединений старшеклассников городского округа город Выкса. Количественный состав объединения 521 человек.

На протяжении всего учебного года, представители объединения обучались по программе «Школы лидера». В ходе занятий ребята приобретали социально-значимые качества и знания, необходимые для того, чтобы они смогли стать активными и инициативными членами нашего общества.

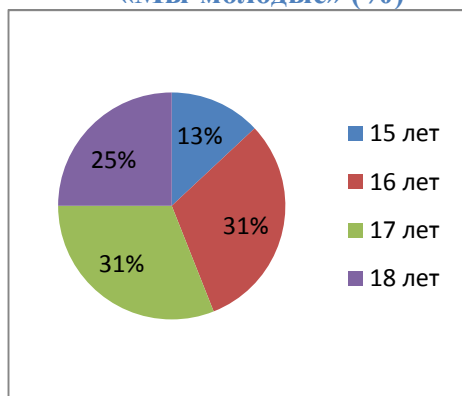
№	Содержание
1.	конференции
2.	конкурс фоторабот «Пока все дома»
3.	конкурс «Новогодняя игрушка»
4.	новогодний карнавал
5.	фестиваль «Горизонты творчества»
6.	конкурсная программа «Проделки Купидона»
7.	конкурс «Джентльмен – года».
8.	конкурс «Мисс ВЕСНА»
9.	фестиваль-конкурс объединений старшекласников образовательных учреждений «Кто, если не мы?»
10.	игра КВН «Весенние парадоксы»
11.	акция «Весенняя неделя добра»
12.	акция «Танцующий город»
13.	фестиваль детских организаций и объединений старшекласников «Мы – вместе!»



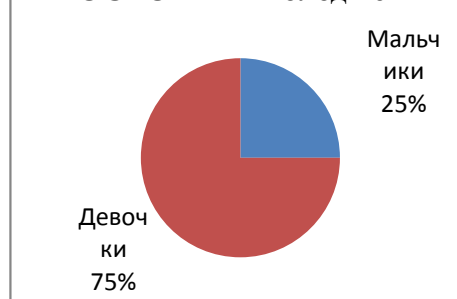
В объединение старшекласников городского округа г. Выкса «Мы-молодые» входило 17 человек, представители школьных советов старшекласников.

Поло-возрастной состав:

Возрастной состав членов ОСГО
«Мы-молодые» (%)



Половой состав членов
ОСГО "Мы-молодые"



В 2012 – 2013 учебном году в городском округе г. Выкса действовали 20 детских общественных объединений с общим количеством 3753 человек

Численность ВДО "СОЮЗ"



Областной конкурс организаторов детского движения «Вожатый года - 2014», одно из самых ключевых мероприятий в данном направлении, входе которого педагоги не только обмениваются опытом, обучаются, но и популяризируют профессию Вожатого. В конкурсе приняли участие самые активные, целеустремленные и ответственные вожатые городского округа город Выкса – Яшина Ангелина (д/о «ДИВО»), Уткина Мария (д/о «Город Мастеров»), Золотухина Юлия (д/о «Добрые Дети Мира»), Артемова Елена (п/о «Следопыт») и Жукова Виктория (д/о «Фантазия»). Конкурс состоял из двух этапов - теоретического, где вожатые отвечали на вопросы компьютерного тестирования, и практического – вожатые проводили

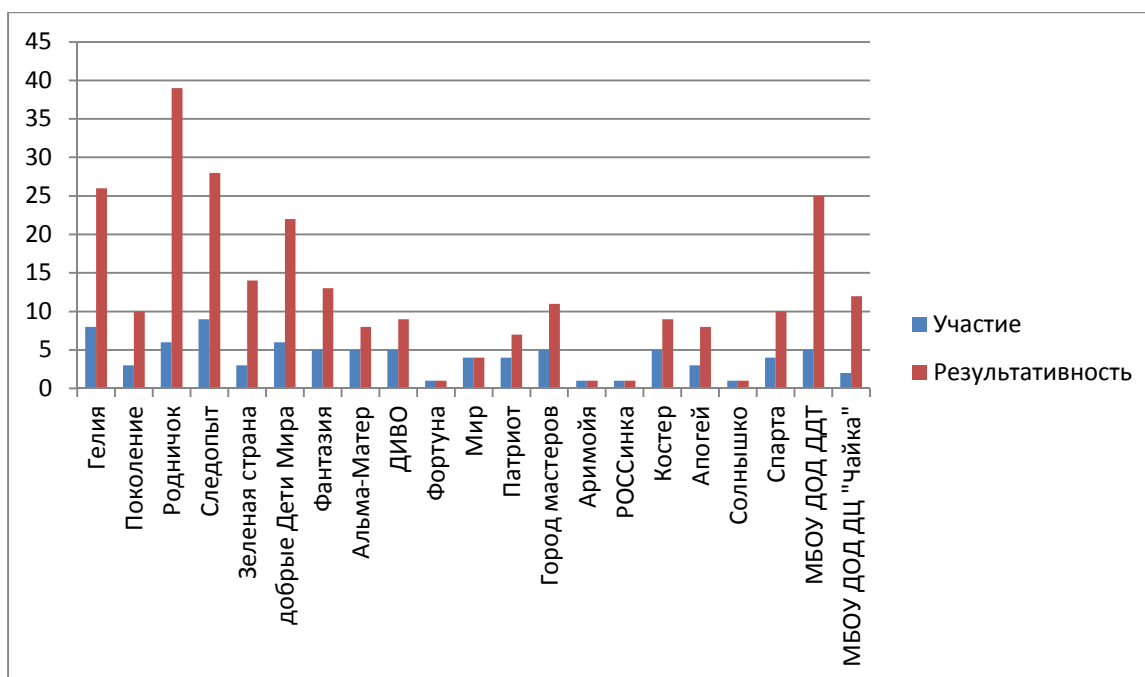
открытые показательные занятия с детьми. Ребята получили новые знания по КТД, лидерству, командообразованию.

Сводный оценочный лист

№	ФИО	ДОО	МБОУ СОШ	Средний балл	Место
1	Золотухина Юлия Сергеевна	«Добрые Дети Мира»	МБОУ СОШ №6	7,5	II
2	Артёмова Елена Александровна	«Следопыт»	МБОУ Новодмитриевская СОШ	7	III
3	Уткина Мария Андреевна	«Город Мастеров»	МБОУ СОШ №12	9,5	I
4	Яшина Ангелина Александровна	«ДИВО»	МБОУ СОШ №8	6,3	IV
5	Жукова Виктория Олеговна	«Фантазия»	МБОУ СОШ №3	5,9	V

2013-2014 год зональный этап данного конкурса проходил на Выксунской земле.

Сводная по участию ДОО в запланированных конкурсах.



Одной из важных форм работы с педагогическими кадрами является педагогические советы. В отчетном периоде проведены следующие педагогические советы:

№	Содержание педагогического совета	Цель	Ответственные	Сроки проведения
1	Аналитическо – планирующий: 1. «Отчет о работе ДДТ в 2012 – 2013 учебном году, задачи деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год» 2. Утверждение плана работы ДДТ, программ работы детских объединений на 2013 – 2014 учебный год. 3. Оперативные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Аттестация педагогических работников	Проанализировать деятельность учебно-воспитательного процесса педагогического коллектива ДДТ, выстроить стратегию развития на 2013 – 2014 учебный год.	Щербатова Л.М. Гордеева Е.В..	сентябрь
2	Тематический педагогический совет: «Создание системы мониторинга качества образования в условиях учреждения дополнительного образования»	Разработать систему внедрения мониторинга в учреждении	Быкова Е.М.	ноябрь
3	Тематический педагогический совет: «Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения»	Выявить основные ориентиры построения обновления содержания дополнительного образования детей в условиях модернизации образования	Ульянова И.С.	Январь.
4	Итогово – организационный: 1. Подведение итогов реализации плана учебно-воспитательной работы учреждения. 2. Утверждение педагогической нагрузки на 2014-2015 учебный год. 3. Подготовка ДДТ к новому учебному году.	Подведение итогов учебного года, анализ выполнения образовательных программ.	Щербатова Л.М. Гордеева Е.В.	Май.

Все педагогические советы прошли согласно плану, решения педагогического совета исполнялись в указанные сроки.

В 2013-2014 учебном году в деятельность ДДТ внедрен мониторинг качества образовательной деятельности. Для внедрения данного мониторинга с педагогами проведена предварительная работа посредством педагогического совета, в рамках которого рассматривались темы: «Творческое самоопределение педагогов», «Создание системы мониторинга качества образования в учреждениях дополнительного образования детей»; занятия в рамках «Педагогической мастерской».

Результатом данной работы стала разработка карты мониторинга (далее – Карта), состоящая из двух модулей: «Профессиональное мастерство педагогов», «Образовательный уровень обучающихся детских объединений ДДТ». Для создания Карты на первом этапе определено: направления работы, параметры, методы диагностики. Мониторинговая карта для каждого направления деятельности определила исполнителей и форму фиксации результатов.

В помощь педагогам дополнительного образования методистом Е.М.Быковой были разработаны методические рекомендации, памятки:

«Примеры конструирования задач занятия с учетом возраста детей»;

«Методы обучения»;

«Типология учебных занятий по образовательным целям и логика их построения»;

«Требования к проведению учебного занятия в системе дополнительного образования»;

«Примерная схема анализа и самоанализа мероприятия»;

«Примерная схема самоанализа занятия»;

«Классификация форм организации образовательного процесса»;

«Памятка педагогу по работе с семьей»;

«Формы предоставления результатов диагностики»;

«Памятка по организации и проведению открытого занятия в детском объединении»;

«Основные методы педагогической диагностики»;

«Мониторинг развития качества личности воспитанников»;

«Памятка по составлению календарно – тематического плана»;

«Памятка по обобщению опыта педагога»;

«Структура конспекта занятия»;

«Методические рекомендации по организации тематических выставок»;

«Самоанализ показательного занятия»;

«Анализ работы педагога за учебный год».

Данная работа позволила систематизировать деятельность педагогов, повысить их профессиональную компетентность.

1. Контроль и руководство.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- качество ведения документации (журнал, протоколы родительских собраний);
- выполнение образовательных программ;
- дежурство методистов в выходные дни.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на совещаниях при зам.директоре по УВР.

Анализ контроля показал **снижение посещаемости** занятий обучающимися к концу учебного года у следующих педагогов:

1. Шаронов С.П
2. Большакова В.М
3. Устинова Я.В.
4. Никулина Е.М.

Не значительное снижение посещаемости:

1. Ильичева Н.С.
2. Митенкова Е.В.
3. Слюсарь В.И.

Увеличение количества обучающихся:

1. Соколова С.Р.
2. Шаталова Е.В.
3. Кузнецов Е.П.

Основными причинами сокращения численности детей в детских объединениях стали: большая загруженность в школе, отсутствие свободного времени у ребёнка, смена места жительства, неусидчивость.

Обеспечение безопасности.

В учреждении обеспечены:

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажа по охране труда, проверки знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров.
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям.

4.Кадровый состав.

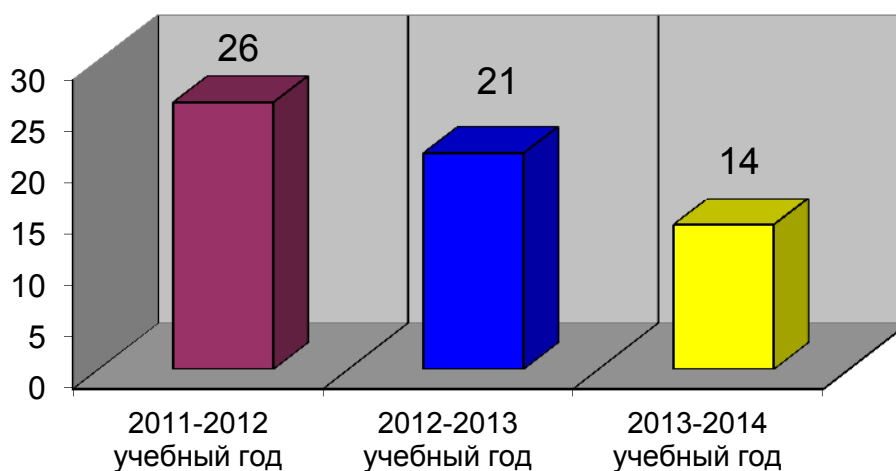
Состав и численность педагогических работников Дома творчества

на 01.06.2014 г.

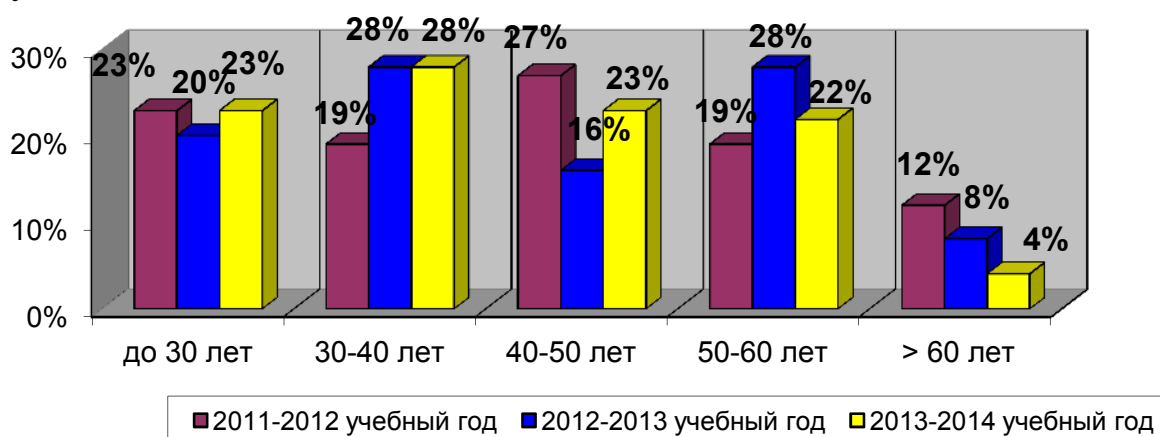
Наименование должностей	число	в том числе совместителей
Руководитель учреждения	1	-
Заместитель директора по УВР	1	-

Педагог дополнительного образования	14	4
Педагог-организатор	-	-
Методист	4	-
Педагог - психолог	-	-
Численность педагогических работников (всего)	20	4
<i>Педагогические работники, имеющие специальное образование:</i>		
Высшее	15	-
Среднее специальное	5	-
Среднее профессиональное	-	-
Учащиеся ВУЗов	1	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
Высшую квалификационную категорию	4	
I квалификационную категорию	4	
СЗД	7	
Без категории	5	

Учебно – воспитательный процесс в 2013 – 2014 учебном году обеспечивало следующее количество педагогов:

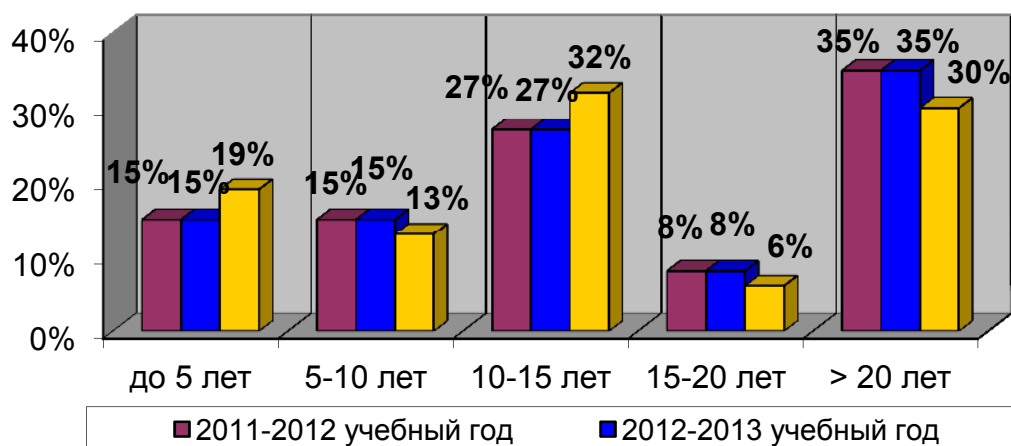


Количественно – качественный анализ педагогического коллектива:
по возрасту:



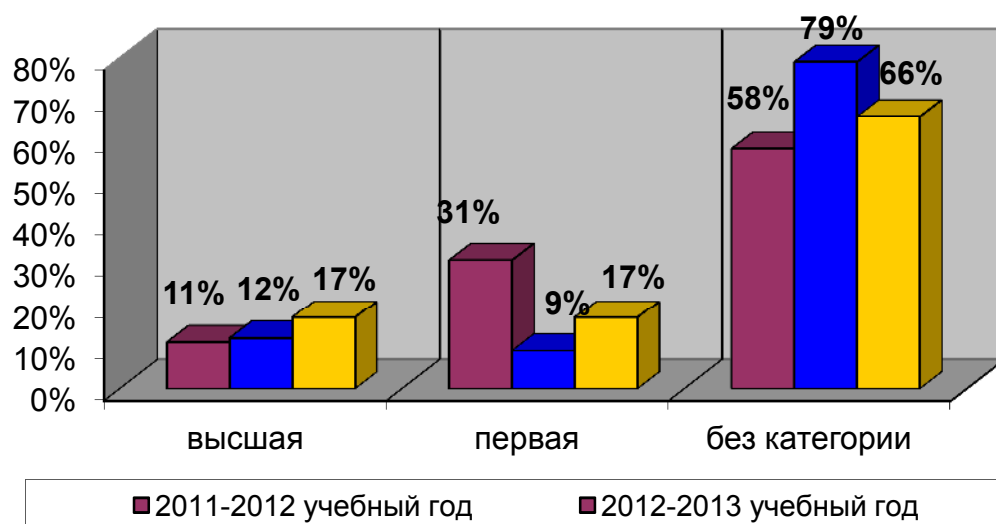
Из диаграммы видно, происходит обновление коллектива по возрасту. Увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет и от 40-50 лет. В организации методической работы необходимо учитывать данные показатели при выборе форм работы с педагогами и дифференцированно подходить к изучению и распространению педагогического опыта, участию педагогов конкурсах, формированию профессиональной педагогической компетентности, формированию мотивации профессионального развития педагогов.

По стажу:



Из диаграммы видно, что увеличилось количество начинающих педагогов и педагогов со стажем работы 10-15 лет. Таким образом, необходимо организовать систематическую работу с начинающими педагогами, организовать работу по распространению передового педагогического опыта, апробировать систему наставничества, активизировать работу по передаче педагогического опыта.

по квалификации:



По данным диаграммы виден рост педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Прохождение курсов повышения квалификации один из ведущих факторов роста педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования
1.	Гордеева Е.В. Зам.директора	«Менеджмент в образовании» 2013-2014, 2014-2015 учебные года.
8.	Быкова Е.М. методист	2014 г. «Модель оказания помощи детям с нарушением развития»
9.	Чураева М.В. методист	«Модель оказания помощи детям с нарушением развития» 2014 г. «Тренинговая программа первичной профилактики рискованного поведения подростков «Ладья» сентябрь 2014
10.	Кузнецов Е.П.	«Тренинговая программа первичной профилактики рискованного поведения подростков «Ладья» сентябрь 2014

В данной таблице отражены тематика и время прохождения курсовой подготовки педагогических работников учреждения, анализ результата показал:

- 2010-2011 учебный год – 1 человек;
- 2011 -2012 учебный год – 1 человек.
- 2012-2013 учебный год – 7 человек
- 2013-2014 учебный год - 3 человек

В связи с отсутствием финансирования педагогических работников, нет возможности прохождения курсовой подготовки в полном объеме.

За отчетный период обучение педагогов осуществлялось не только внутреннее, но и внешнее:

1. Ильичева Н.С., Митенкова Е.В., Устинова Я.В. стали активными участниками мастер-классов, организованных на базе ЦРТДиЮ Нижегородской области по темам «Авторская кукла», «Кукольные аксессуары», «Использование нетрадиционных материалов в плетении», «Конструирование и моделирование кукольного костюма». Результатом данной подготовки стало результативное участие в конкурсе «Творчество: традиции и современность» в номинации «Кукла» (муниципальный этап 1, 2 место, областной этап – 3 место).

2. «Школа молодого педагога» в течение года посещали педагоги – Старикова О.А., Кузнецов Е.П.

3. Старикова О.А., Кузнецов Е.П., стали участниками мастер-класса, организованного на базе ДК «Металлург» по теме «Проблемы детского вокала и роль распевок а их решении». Данный мастер-класс познакомил педагогов с новыми формами распевок детей и позволил им совершенствовать работу по организации занятий.

4. Никулина Е.М. приняла участие в мастер-классе «Фототворчество в системе современных медиатехнологий». Данный мастер-класс проходил на базе ЦРТДиЮ Нижегородской области, в рамках которого было обращено внимание педагогов на качество работ, представляемых на фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина».

5. Шаталова Е.В. прошла Интернет – обучение по темам «Курс видео уроков по народному танцу», «Постановка танца «Кантри», «Танец-игра», «парные танцы», а также вебинар по теме «Что мешает вам сесть на шпагат».

В течение учебного года в рамках организации «Школы вожатского мастерства» методистом Ульяновой И.С. были проведены:

- занятие - практикум «Написание информационных справок о проведенных мероприятиях»;
- лекция «Нормативно-правовая база детского движения»;
- выступление на родительском собрании с докладом на тему «Семья в современном обществе» (Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года).

Педагогический коллектив учреждения активно принимал участие по обмену опытом в рамках «Педагогической мастерской» по темам:

«Работа с родителями» (Шаталова Е.В., Большакова В.М., Слюсарь В.И.);

«Стоп – кадр» (Никулина Е.М.);

«Говорю. Я правильно говорю?» (Старикова О.А.);

«В здоровом теле – здоровый дух!» (Соколова С.Р.).

Проведение мастер – классов:

в рамках фестиваля «Творчество: традиции и современность» в номинации «Дети – детям» (Волкова Ирина, воспитанница детского объединения «Бисеринка», руководитель Большакова В.М.), в номинации «Педагог – детям» (Ильичева Н.С.);

для вожатых городского округа город Выкса по теме «Новогоднее оформление» (Ильичева Н.С.);

для детей из научного общества по теме «Подснежник» (Ильичева Н.С.);

для обучающихся обще образовательных школ городского округа город Выкса в рамках «Года Экологии» «Осеннее солнце» (Устинова Я.В., Митенкова Е.В.);

для сотрудников музея имени братьев Баташовых (Ильичева Н.С.).

Оформление выставки детских работ:

в торгово – выставочном центре «У Булатни» (Устинова Я.В., Митенкова Е.В., Большакова В.М.);

в рамках фестиваля «Творчество: традиции и современность» в номинации «Делаем вместе!» (Устинова Я.В.);

внутри учреждения (Соколова С.Р., Старикова О.А., Устинова Я.В., Митенкова Е.В., Большакова В.М., Ильичева Н.С.).

Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ в рамках областного мегопроекта «Мое Отечество» (Шаталова Е.В., Старикова О.А., Быкова Е.М., призеры муниципального этапа; Шаталова Е.В., Быкова Е.М., участники областного этапа).

Участие в конкурсе методических материалов в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина» (Ильичева Н.С., Шаталова Е.В., Митенкова Е.В.).

Участие в благотворительных акциях (Шаталова Е.В., Митенкова Е.В., Устинова Я.В., Ильичева Н.С., Большакова В.М.).

Проведение секции по теме «Содружество детей и взрослых» в рамках научно – практической конференции «В поддержку семьи и детства» (Быкова Е.М., Чураева М.В.).

Публикации в газете «Выксунский рабочий» и на сайте учреждения.

Размещение методических материалов на сайте педагогического сообщества nsportal.ru (Быкова Е.М., Шаталова Е.В., Ильичева Н.С., Соколова С.Р.).

Проведение открытых уроков для родителей и педагогов (Шаталова Е.В., Ильичева Н.С., Большакова В.М.);

Проведение семинара по организации летнего отдыха на базе НИРО (Быкова Е.М.).

Выпущен внутри учреждения сборник «Вектор профессионального развития» (Быкова Е.М.).

Участие в конкурсе «Лучший кабинет», организованный управлением образования. Победителями конкурса стали: в номинации «Педагог-

стажист» - Устинова Я.В., в номинации «Начинающий педагог» - Старикова О.А.

В течение 2013- 2014 учебного года велась работа, направленная на повышение квалификации педагогов, которая осуществлялась в следующих формах: оформление стенда по аттестации, подбор учебного оборудования и литературы, организация выставок по учебно-методической и воспитательной работе педагогов. Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, взаимопосещение педагогами дополнительного образования обучающих занятий, с последующим анализом. Организация и проведение видео уроков. В 2013 – 2014 учебном году были заявлены следующие педагоги на прохождения аттестационных процедур:

1. методист Быкова Е.М. высшая кв.кат.
2. методист Товмасын И.С. высшая кв.кат.
3. методист Ульянова И.С. 1 кв.кат.
4. ПДО Ильичева Н.С. 1 кв.кат.
5. ПДО Кузнецов Е.П. на СЗД.
6. ПДО Старикова О.А. на СЗД.

Все педагогические работники прошли квалификационные испытания.

В 2014 - 2015 учебном году планируется прохождение аттестационных процедур следующих педагогов:

1. ПДО Соколова С.Р.-1 кв.категория
2. ПДО Устинова Я.В. – 1 кв.категория
3. методист Чураева М.В. – 1 кв. категория
4. зам.директора по УВР Гордеева Е.В. – СЗД и.о. директора
5. ПДО Гонсалес Р.Х. – СЗД
6. ПДО Никулина Е.М. - СЗД

6.Сотрудничество.

На протяжении 2013 – 2014 учебного года МБОУ ДОД ДДТ сотрудничал:

- Управление образования городского округа город Выкса.
- СПО Нижегородской области.
- ЦЭВДНО.
- Информационный центр по атомной энергии.
- ЦРТДиЮ Нижегородской области.
- Образовательные учреждения всех типов и видов.
- СМИ.
- Спонсоры.
- общественные организации городского округа город Выкса (общество инвалидов, ассоциация многодетных матерей)

- Отдел молодежной политики администрации городского округа город Выкса.
- Администрация парка.
- Местным отделением партии «Единая Россия».

С целью информированности жителей городского округа города Выкса о проводимых конкурсах в рамках реализации областного мегапроекта «Мое Отечество», деятельности детской организации «СОЮЗ», объединения старшеклассников, работы творческих объединений учреждения периодически приглашались представители средств массовой информации («Выкса – ТВ», газета «Выксунский рабочий»).

Представителями ВДО «СОЮЗ» и независимыми журналистами были подготовлены тематические статьи для публикации в газете СПО «Наше время» и «Выксунский рабочий»:

№	Название статьи	Автор	Должность, детская организация, школа	Газета, выпуск
1	«Давайте жить в чистоте»	Анастасия Ли	До «Зеленая страна» МБОУ СОШ № 4	«Выксунский рабочий», от 15.11.2013
2	«СОЮЗ» действует! Присоединяйся и ты.»	Ида Товмасын,	руководитель ВДО «СОЮЗ»	«Выксунский рабочий», от 15.11.2013
3	«Все хотят увидеть салют»	Анастасия Ли	До «Зеленая страна» МБОУ СОШ № 4	«Выксунский рабочий», от 14.01.2014
2	Стать Дедом Морозом! Кто уже примерил его костюм?»	Товмасын Ида, Быкова Екатерина	Методисты МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 14.01.2014
3	«Снеговики на улице, в помещениях – игрушки.»	Чураева Марина	Руководитель ОСГО «Мы-молодые»	«Выксунский рабочий», от 14.01.2014
4	«Глубокое уважение к лучшему вожатому»	Вожатский отряд «Молодость»	МБОУ ДОД ДДТ	«Выксунский рабочий», от 14.01.2014

За отчетный период в данном направлении педагогическими работниками проведена следующая работа:

Подготовлены статьи в журнал «Практика школьного воспитания».

Выпуск № 1 тема «Эстетическое и этическое воспитание школьников»:

рубрика «Маленькие секреты большого опыта» Шаталова Е.В. «Через деятельность к самореализации»;

рубрика «Методические подсказки» Быкова Е.М. «Формирование эстетического отношения к миру средствами артпедагогики»;

рубрика «Ура, каникулы» Чураева М.В. «Лови момент».

Выпуск № 2 тема «Растим здоровое поколение»:

рубрика «Проект – программа – результат» Шаталова Е.В. «От образования к здоровью».

Выпуск № 3 тема «Дополнительное образование детей»:

рубрика «Калейдоскоп творческих идей»:

Быкова Е.М. литературно – музыкальный салон «Весна – прекрасное мгновенье»;

Ульянова И.С. интеллектуальная игра «Знаток избирательного права»;

Чураева М.В. интеллектуальная игра «Конституция РФ – основная книга страны»;

рубрика «Классный час по расписанию» Ильичева Н.С. «Изготовление креативной открытки в технике объемный декупаж».

Шаталова Е.В. доклады на педагогическом совете «Создание системы мониторинга качества образования в учреждениях дополнительного образования детей».

6.Выводы

В МБОУ ДОД Доме детского творчества в 2013-2014 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы, год был насыщенным, прошло много интересных и полезных мероприятий, работа велась систематически, согласно учебному плану, обучающиеся с программным материалом справились:

1. Количественный состав обучающихся остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-100%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. В течение 2013 – 2014 учебного года на базе МБОУ ДОД ДДТ было организовано и проведено 14 незапланированных мероприятий с общим количеством участников 2000 человек:

- День матери (ассоциация многодетных матерей)
- Заккрытие года экологии (УО)
- Встреча с кадетами (МОНО, УО)
- Чествование педагогов ветеранов (УО, профсоюз)
- Учитель гола (УО)

- Психолог года (УО)
 - Семинар по линии ОМК-участие
 - Зональное совещание по конкурсу «Вожатый года-2014»
 - Конкурс «Самая классная - классная» (УО)
 - Родительский лекторий (УО)
 - День семьи (УО, ВОП «Единая Россия», АММ)
 - Последний звонок
 - Научно-практическая конференция в поддержку семьи и детства
- 5 активизирована работа сайта учреждения;
- 6 расширена сфера сотрудничества с учреждениями городского округа;
- 7 создан банк данных по учету детей находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 8 привлечение родителей к работе детских объединений (мастер-классы, экскурсии, конкурсные программы, выставки)
- 9 благоустройство прилегающей территории.

Анализ анкет и результатов работы педагогов дополнительного образования позволил сделать следующие выводы и внести предложения:

- Разнообразие форм воспитательной работы прослеживается в детских объединениях «Ладушки», «Образ», «Твое здоровье» (предложение Шаталовой Е.В., Шишкиной Н.Ю., провести круглый стол с целью передачи опыта по организации воспитательной работы в д/о).
- Испытывают затруднения в организации работы с родителями Кузнецов Е.П., Соколова С.Р., Старикова О.А. (продолжение работы по поляризации форм работы с родителями посредством «Педагогической мастерской»).
- Активное участие в конкурсах;
- Уровни ДДТ, районных, областных принимали воспитанники и педагоги д/о «Воображение», «Бисеринка», «Сюрприз», «Кругозор», «Настольный теннис», «Ладушки», «Образ», «Зазеркалье».
- Уровни ДДТ, район – «Созвездие», «Настольный теннис», «Мелодии детства», «Юный авиамоделист», «Воображение», «Зазеркалье».
- Необходимо совершенствовать дополнительные образовательные программы с учётом методических рекомендаций письма от 30.05.14г. №314-01-100-1674_14 МО НО.
- Продолжать совершенствовать организацию работы с родителями с учетом социального положения семей.
- Систематизировать работу по планированию воспитательной работы в детских объединениях в 2014-2015 учебном году учесть возрастных особенностей детей, предусмотреть формы работы ориентированное не только на сплочение коллектива, но и на формирование нравственно –

ценностных ориентиров, воспитание аккуратности, формирование умения следовать установленным правилам, ответственности, развитию воли, воспитание хороших манер поведения, конструктивному общению со сверстниками.

- Продолжить работу «Педагогической мастерской».
- Проводить систематическую информационную работу педагогам по базовым и инновационным направлениям развития образования.
- Систематически посещать занятия педагогов с целью своевременной корректировки и совершенствования образовательного процесса в д/о.
- Организовать информационную поле о жизнедеятельности ДДТ.
- Внедрять индивидуальные формы работы с начинающими педагогами – стажировка, наставничество.
- Совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов ДДТ.

Подводя итоги реализации мегапроекта «Моё Отечество» в 2013 – 2014 уч. году, следует отметить основные ошибки в *представленных конкурсных материалах*:

- несвоевременное предоставление работ на конкурс;
- несоответствие работ участников основным критериям положений конкурсов;
- низкий уровень оформления конкурсных материалов и электронных презентаций.

К сожалению, существует тенденция постоянного участия в определенных конкурсах одних и тех же ОУ. Это связано с тем, что в ОУ отсутствуют отдельные специалисты (хореографы, руководители волонтерских объединений, старшие вожатые); педагоги не заинтересованы в выявлении лидеров детских молодежных объединений.

Учитывая выявленные недостатки в реализации мегапроекта «Мое Отечество», в 2013-2014 учебном году **необходимо**:

1. Организовать практикум по оформлению конкурсных работ (паспарту, титульный лист, содержание папки документов);
2. Предусмотреть проведение обучающих семинаров и семинаров – практикумов для зам. директоров по ВР, методистов и участников конкурсов, по темам проводимых конкурсов в рамках реализации областного мегапроекта с привлечением специалистов различных сфер деятельности;
3. Привлечь к участию в конкурсах большее количество ОУ. педагогов обучающихся, семейных коллективов через организацию систематического информирования в средствах массовой информации, рассылку приглашений по e-mail, изготовление афиш конкурсов.

В перспективе работы с старшими вожатыми, педагогами-организаторами, руководителями ДОО планируется:

1. Пересмотреть программу обучения старших вожатых, структуру проведения «Школы вожатского мастерства»;
2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности вожатых через проведение активной работы по их аттестации;
3. Привлечение специалистов образовательных организаций всех видов и типов для распространения передового педагогического опыта.
4. Выезды в ДО с целью оказания методической помощи по вопросам воспитания детей.
5. Продумать систему выездных семинаров в ДО с целью обмена опытом и популяризации детских организаций и объединений городского округа город Выкса.
6. Организовать однодневный слет членов детских организаций и объединений г.о.г. Выкса.

Исходя из анализа работы МБОУ ДОД Дома детского творчества за 2013 - 2014 учебный год, перед педагогическим коллективом поставлены **цель, задачи на новый 2014 - 2015 учебный год:**

Цель: Создать условия для формирования личности воспитанника ДДТ, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс в детских объединениях согласно ФГОС.
2. Способствовать профессиональному развитию и творческому самовыражению педагогов.
3. Разработать и внедрить социальные программы по поддержке детей – сирот, детей из многодетных семей.
4. Совершенствовать работу с родителями.
5. Усовершенствовать работу мониторинг деятельности учреждения.
6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения.

7. Результативность.

7.1. Финалисты и победители регионального уровня областного мегaproекта «Моя Отчизна»

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, название коллектива	ОУ	Результат
1.	Областной конкурс ЮИД «Мы выбираем жизнь!»	Отряд ЮИД «Светофор» Калынова Е.П.	МБОУ СОШ № 6	Сертификат за участие
2.	Областной конкурс «Шаг в мир выборов» среди семей Нижегородской области	Семья Арзамасцевых Рук-ль: Макарова Г.П. Семья Арзоян Семья Пономарёвых Рук-ль: Алясьева О.Д.	МБОУ СОШ № 11 МБОУ ДОД ДДТ МБОУ Новодмитриевская СОШ	II место III место Дипломант
3.	Областной конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»	Танцевальный коллектив «МАРИ» Рук-ль: Жигалова М.Л.	Шиморский РДК	II место
4.	Областной фестиваль «Мальчишник - VIII»	Баскетболисты: Мамонтов Никита и Гришин Игорь рук-ль: Мартынова М.В. отделение «Тхэквондо» Шумратов А.А.	МБОУ СОШ № 6 МБОУ ДОД ДООЦ	финалист финалист
5.	Конкурс творческих и исследовательских работ «С малой родины начинается Россия»	Стешина Любовь Рук-ль: Чикенёва Т.В. Ерошкина Анастасия Рук-ль: Лунькова И.А.	МБОУ Вильская СОШ МБОУ СОШ № 9	I место III место
6.	Смотр – конкурс районных и городских советов старшеклассников	ОСГО «Мы – молодые» Рук-ль: Чураева М.В.	МБОУ ДОД ДДТ	Диплом II степени
7.	Зональный конкурс организаторов детского движения «Вожатый года – 2014»	Уткина Мария Андреевна, старшая вожатая Д/О «Город Мастеров» Отряд старших вожатых «Молодость»	МБОУ СОШ №12 МБОУ ДОД ДДТ	1 место 1 место

7.2. Достижения ОСГО «Мы молодые» в 2013-2014 году:

Муниципальный уровень:

- I место в интеллектуально-познавательной игре "Знаток избирательного права",
- I место - в конкурсе "Мисс ВЕСНА",
- I место - в открытом первенстве по настольному теннису среди девушек детских объединений Дома детского творчества,
- II место в открытом первенстве по настольному теннису среди юношей детских объединений Дома детского творчества
- I место в муниципальном этапе конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир» номинация «Живопись и графика».
- I место в районном конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»

Областной уровень:

- III место на областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир» номинация «Живопись и графика»
- II место областном смотре-конкурсе районных и городских советов старшеклассников, номинация "Если знать, как действовать".