


Управление образования администрации городского округа город Выкса
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«06» сентября 2016 г.

Утверждена:
директор МБУ ДО
«Дом творчества»
 Е.В.Гордеева
«06» сентября 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Настольный теннис»**

Срок реализации: 3 года
Возраст: 7 - 19 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Слюсарь Василий Иванович

г.о.г.Выкса, 2016 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	8
3. Содержание программы.....	9
4. Методическое обеспечение программы.....	14
5. Список использованной литературы.....	15
Приложения.....	16

I. Пояснительная записка

Занятия настольным теннисом оказывают разностороннее, оздоровительное воздействие на организм человека. Они способствуют развитию не только двигательных качеств, но и психических процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения. Благодаря высокой вариативности нагрузки во время игры под руководством педагога настольный теннис является прекрасным реабилитационным средством для детей с отклонениями в функциональном состоянии, физическом развитии и физической подготовленности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности «Настольный теннис» (далее – Программа) решает задачи достижения высокой работоспособности, воспитания нравственных качеств, а также позволяет воспитать широкий диапазон физических качеств. Дети в процессе занятий овладевают основными приемами игры. В начале обучения дети последовательно изучают отдельные элементы, применяя имитационные упражнения, работу на тренажерах. Постепенно осваивают основы техники и тактики игры: технику перемещений, стойку теннисиста, технику подач, в сочетании ударов. Осваивая и развивая технику и тактику игры, дети чувствуют уверенность в своих силах, что стимулирует их дальнейшее совершенствование и активность.

Цель Программы: формирование у детей положительного отношения к занятиям по настольному теннису, как необходимому звену общей культуры и оздоровления.

Задачи:

1. Обучать и совершенствовать навыкам игры настольный теннис и осваивать правильные движения.
2. Развивать и совершенствовать физические качества.
3. Повышать двигательную активность детей.
4. Укреплять здоровье и повышать физическую работоспособность детей.

5. Воспитывать чувство ответственности перед коллективом, организованность, дисциплину, волю, смелость и инициативность.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса по возрастам:

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный, репродуктивный.

Приемы: показ, объяснение, дополнение, анализ.

Программа рассчитана на детей 7-19 лет.

Срок реализации программы - 3 года. Первый год обучения (144 час.) - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Второй и третий год обучения программа рассчитана на 216 часов занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

Набор детей проводится по желанию учащихся, с заявлением от родителей (лиц, их заменяющих) на имя директора учреждения с приложением справки от медицинского учреждения (образовательного учреждения от медицинского работника) о допуске к занятиям по настольному теннису. Учащиеся, которые усвоили программу по годам обучения переводятся на следующий год, за исключением третьего года обучения, которые выбывают из числа учащихся после успешного усвоения Программы в полном объеме. В течение учебного года допускается зачисление учащихся во все года обучения в зависимости от их подготовленности по усмотрению педагога.

Учащиеся, окончившие полный курс обучения по Программе, занимаются по индивидуальному плану занятий, составленному педагогом с целью совершенствования игры, с привлечением таких учащихся на добровольной основе к наставничеству на занятиях с учащимися 1-3-их групп обучения.

Форма обучения детей групповая. Число учащихся в группах по всем годам обучения - 8 человек. К концу учебного года в группах всех годов обучения контингент считается сохраненным при уменьшении числа занимающихся до 6 человек, ввиду естественного отбора учащихся.

Основная форма обучения детей - занятия. Для проведения занятий необходимо материально – техническое оснащение (Приложение 1). Учебный

материал рассчитан на последовательное и постоянное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в настольном теннисе согласно учебно-тематическому плану по трем годам обучения. В процессе теоретических занятий занимающиеся получают не только знания игры в настольный теннис, но и знакомятся с правилами соблюдения личной гигиены и представлений о средствах закаливания. Практические занятия дают учащимся навыки, необходимые для успешной игры в настольный теннис, воспитывают волевые качества и обеспечивают общефизическую подготовку. Одной из основных форм подведения итогов реализации программы является: соревнование в парах по настольному теннису, а также получение учащимися соответствующих спортивных разрядов по настольному теннису, которые в течение всего периода обучения показали соответствующие спортивные результаты, на основании требований о спортивных разрядах - участвуя в соревнованиях внутри объединения, в городских, областных и других соревнованиях, через городской спорткомитет города Выксы, которые выдаются учащимся в виде квалификационной книжки по спортивному разряду педагогом, с изданием соответствующего приказа директором образовательного учреждения. Воспитательная работа осуществляется согласно перспективному плану работы (Приложение 2)

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития настольного тенниса в России, фамилии и имена известных российских спортсменов - теннисистов;
- влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- гигиенические требования и средства закаливания;
- технику безопасности в работе с ракеткой и мячом;
- практические навыки по ремонту оборудования и инвентаря по настольному теннису
- значение общефизической, психологической и технико-тактической подготовки в игре настольный теннис;
- правила игры и правила проведения соревнований по настольному теннису.

Должны уметь:

- выполнять упражнения с ракеткой, мячом и упражнения для развития силы, выносливости, быстроты реакции, уметь передвигаться с выполнением ударных действий;

- выполнять имитацию ударов по мячу, выполнять тактические варианты игры, определять ошибки самостоятельно в технике игры как свои так и соперников;

- психологическая индивидуальная настройка на соревнования;

- групповые игры у стола;

- индивидуальная работа над исправлением своих ошибок в игре с помощью педагога и без него.

По окончании 2-го года обучения учащиеся должны знать:

- историческое развитие мирового настольного тенниса;

- правила соревнований по настольному теннису и их проведение;

- гигиенические требования и средства закаливания;

- влияние физических упражнений на организм учащихся;

- значение общефизической, психологической и технико-тактической подготовки в игре настольный теннис;

- взаимосвязь техники и тактики игры

Должны уметь:

- выполнять сложные подачи с верхним, нижним, боковым вращением мяча;

- передвижения вперед-назад, влево-вправо, подача мяча в определенную зону;

- упражнения на тренажерах;

- выполнять правильные тактические действия в играх в одиночном и парных разрядах;

- выполнять сложные подачи, сочетая их с атакующими и защитными ударами;

- самоконтроль поведения в ходе соревновательных игр.

По окончании 3-го года обучения учащиеся должны знать:

- итоги выступлений Российских спортсменов - теннисистов на крупных международных соревнованиях по настольному теннису;
- значение систематических занятий спортом для здоровья человека;
- значение технического совершенствования в настольном теннисе для роста спортивных результатов;
- гигиенические требования и средства закаливания;
- влияние физических упражнений на организм учащихся;
- значение общефизической, психологической и технико-тактической подготовки в игре настольный теннис;
- правила соревнований и их проведение в одиночном и парном разрядах.

Должны уметь:

- выполнять атакующие удары справа-слева с поворотом туловища при внезапных условиях;
- сложные подачи с верхним, нижним, боковым вращением мяча;
- тренировочные игры на счет в одиночном и парных разрядах;
- проводить судейство соревнований в одиночном и парном разрядах;
- самоконтроль в ходе соревновательных игр;
- прием сложных подач атакующими ударами;
- соревновательные игры.

Оценка теоретической подготовки осуществляется посредством контрольных вопросов (Приложение 3).

Оценка технической подготовки: двигательные действия удар накатом слева

Формы подведения итогов выполнения программы.

1. Зачет устный (теория) по реализации Программы.
2. Тестирование, первичное и итоговое по двигательным умениям и навыкам игры в настольный теннис.
3. Итоговая комплексная аттестация технико-тактической и теоретической подготовки по реализации Программы.

II. Учебно – тематический план.

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Оборудование и инвентарь		2	2
3	Историческое развитие настольного тенниса в России	2		2
4	Влияние физических упражнений на организм учащихся	2		2
5	Гигиенические занятия и средства закаливания	2		2
6	Основы техники и тактики игры	4	66	70
7	Методика обучения игры в настольный теннис	2	6	8
8	Психологическая подготовка	2	6	8
9	Правила игры. Соревнования	2		2
10	Общая и специальная физподготовка	2	42	44
11	Итоговое занятие		2	2
		Итого:		144 часа

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	2
2.	Историческое развитие мирового н\тенниса	2		2
3	Влияние физ.упражнений на организм учащихся	2		2
4	Гигиенические занятия и средства закаливания	2		2
5	Основы техники и тактики игры	8	110	118
6	Методика обучения игры в настольный теннис	2	0	2
7	Психологическая подготовка	2	10	12
8	Правила игры. Соревнования	1	3	4
9	Общая и специальная физподготовка	2	54	56
10	Контроль подготовленности учащихся		10	10
11	Итоговое занятие		2	2
		Итого:		216 часов

3 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Всего
---	-------------------	------------------	-------

п\п		теории	практики	
1	Вводное занятие	1	1	2
2.	Н\теннис за рубежом, участие Российских спортсменов в международных соревнованиях	2		2
3	Влияние физ.упражнений на организм учащихся	2		2
4	Гигиенические занятия и средства закаливания	2		2
5	Основы техники и тактики игры	10	110	120
6	Методика обучения игры в настольный теннис	2	0	2
7	Психологическая подготовка	3	9	12
8	Правила игры. Соревнования	3	3	6
9	Общая и специальная физподготовка	1	59	60
10	Итоговое занятие	2		2
		Итого:		216 часов

III. Содержание занятий

1-го года обучения.

1. Вводное занятие.

Беседы по ТБ, ПБ, ПДД, входное тестирование технической подготовленности.

2.Оборудование и инвентарь.

Ремонт сеток, ракеток, стоек, столов.

3.Историческое развитие настольного тенниса в России:

- а) этапы развития игры в стране, ее популярность
- б) изменение техники и тактики игры
- в) участие российских теннисистов в соревнованиях за рубежом и их успехи

4.Влияние физических упражнений на организм учащихся.:

- а) повышение способности организма к длительным и интенсивным нагрузкам,
- б) повышение координационных способностей и двигательных качеств.

5. Гигиенические занятия и средства закаливания:

- А) гигиена мест занятий , одежда,
- Б) режим дня, питание,
- В) естественные факты закаливания организма: вода, солнце, прогулки на воздухе.

6. Основы техники и тактики игры:

- А) хватка ракетки, способы игры
- Б) стойка теннисиста
- В) подбрасывания, перебрасывания , ловля мяча одной и двумя руками
- Г) подброс мяча правой и левой стороной ракетки на разную высоту
- Д) жонглирование мячом
- Е) техника перемещения у стола
- Ж) тактические варианты игры

Практика.

- А) имитация ударов «накат» , «накат справа", «накат слева» у тренажера
- Б) обучение передвижениям при выполнении ударов
- В) тренировка ударов у стола
- Г) соревнования по выполнению наибольшего количества ударов серии.
- Д) определение ошибок в техники и тактики игры
- Е) работа над исправлением ошибок

7. Методика обучения игры в настольный теннис.

- А) соблюдение принципа последовательности в обучении от простого к сложному
- Б) всесторонность физической, морально-волевой, технико-тактической подготовки.

8. Психологическая подготовка.

Воспитание воли, целеустремленности, упорства, выполнение задания педагога, психологической настройки на соревнования.

9. Правила игры, соревнования.

Ознакомление с правилами игры, требования к организации и проведению соревнований.

Форма и требования к участникам соревнований.

10.Общая и специальная физподготовка.

А) интервальный бег

Б) прыжки в длину с места «кенгуру», боком

В) имитация ударов «накат справа» накат слева (за 1 минуту количество раз)

11. Итоговое занятие.

Итоговое тестирование технической подготовленности.

Подведение итогов работы объединения по настольному теннису.

2 года обучения.

1. Вводное занятие.

Беседы по ТБ, ПБ, ПДД, входное тестирование технической подготовленности.

2. Историческое развитие мирового настольного тенниса.

А) популярность настольного тенниса в России.

Б) включение игры настольный теннис в программу Олимпийских игр.

В) лидеры мирового настольного тенниса как страны так и спортсмены.

3.Влияние физических упражнений на организм обучающихся

А) влияние нагрузки и повторности упражнений на повышение функциональных возможностей организма.

Б) способность переносить длительные физические напряжения.

4.Гигиенические занятия и средства закаливания:

А) гигиена мест занятий, одежда,

Б) режим дня, питание,

В) естественные факты закаливания организма:
вода, солнце, прогулки на воздухе.

5 Основы техники и тактики игры:

- теория, повторение материала 1-го года обучения.

- совершенствование приемов игры.

- чередование нескольких приемов игры в быстром темпе с различными направлениями мяча.

Практика.

А) обучение сложным подачам.

Б) совершенствование тактики парной игры.

В) поочередные контрудары слева и справа по диагонали.

Г) сочетание сложных подач с атакующими и защитными ударами.

6. Методика обучения игры в н/теннис.

А) совершенствование технико-тактической подготовки.

Б) знание психологических показателей как результат повышения результатов.

7. Психологическая подготовка.

А) воспитание волевых качеств.

Б) самоконтроль поведения в ходе соревновательных игр.

8. Правила игры, соревнования.

Особенности правил игры, система проведения соревнований, форма и требования к участникам соревнований.

9. Общая и специальная физподготовка.

А) имитация ударов слева и справа.

Б) прыжки.

В) имитация перемещений в 3-х мерной зоне.

10. Контроль подготовленности учащихся.

Сдача нормативов по общей и специальной подготовке.

11. Итоговое занятие

А) итоговое тестирование технической подготовленности.

Б) подведение итогов работы объединения.

3 год обучения.

1. Вводное занятие.

Беседы по ТБ, ПБ, ПДД, входное тестирование технической подготовленности.

2. Настольный теннис за рубежом.

- участие российских теннисистов в международных соревнованиях;
- история и этапы развития настольного тенниса за рубежом;
- успехи российских спортсменов на международной арене.

3. Влияние физических упражнений на организм учащихся.

- А) совершенствование двигательных функций занимающихся.
- Б) укрепление мышц и связок двигательного аппарата.

4. Гигиенические занятия и средства закаливания.

- А) значение режима дня в тренировке;
- Б) врачебный контроль

5. Основы техники и тактики игры.

- А) совершенствование подач различной длины направления;
- Б) прием сложных подач атакующим ударом.

Практика.

- А) удар справа «топ-спин» против «подрезки»;
- Б) подача «подрезкой» мяча вниз, справа и слева;
- В) отражение сложных подач ударами «накат», «подрезка», «подставка»;
- Г) совершенствование серии подач в сочетании с атакующими ударами;
- Д) совершенствование завершающих ударов.

6. Методика обучения игры в настольный теннис.

- А) соблюдение принципа последовательности в обучении от простого к сложному, от основного к второстепенному;
- Б) всесторонность физической, морально-волевой, технико-тактической подготовки.

Практика.

- А) определение ошибок в технике и тактики игры;
- Б) работы над исправлением ошибок.

7. Психологическая подготовка

А) значение подготовки, средства воспитания психических качеств и способностей;

Б) воспитание воли. Целеустремленность, упорство, настройка на соревнование.

8. Правила игры соревнования

А) требования к организации и проведению соревнований по настольному теннису;

Б) контрольные турниры;

В) судейство соревнований.

9. Общая специальная подготовка.

А) имитация сочетаний ударов справа и слева на количество повторений за одну - две минуты;

Б) имитация перемещений в трехмерной зоне на количество повторений за 30 сек.-1 мин.

10. Итоговое занятие

А) итоговое тестирование технической подготовленности;

IV. Методическое обеспечение программы

Оценка результатов реализации программы осуществляется на основании таблицы «Мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе» (Приложение 4). Данные в таблицу заносятся в начале и конце учебного года на основании полученных данных Протоколов (Приложение 5).

Для заполнения протокола используются формы аттестации учащихся: устный опрос, зачет, тестовые задания.

По итогам реализации Программы учащиеся, прошедшие полностью курс обучения, получают сертификат о занятиях по программе «Настольный теннис».

V. Список литературы.

1. Амелин А.Н, Пашинин В.А., «Настольный теннис» М.Физкультура и спорт. 1985 г.
2. Амелин А.Н, Пашинин В.А., «Настольный теннис» М.Физкультура и спорт. 1999 г.
3. Амарин Б.Т. "Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании" М.: Физкультура и спорт, 1978г.
4. Кузнецов А.К. "Физическая культура в жизни общества" М.физическая культура 1995 г.
5. Матвеев А.П. «Основы спортивной тренировки» М: Высшая школа, 1977г.
6. Ковалев В.Д. «Спортивные игры» М: Просвещение 1986г.
7. Ковалев В.Д. «Спортивные игры» М: Просвещение 1988г.
8. Камерцев М.Г. «Спортшкола в школе» М: .Физкультура и спорт. 1985
9. Уваров В. «Смелые и ловкие» М: .Физкультура и спорт. 1972
10. Программы «Просвещение» М. 1986г.
11. Теория и методика физического воспитания М: Просвещение 1988г
12. Чичикин В.Т. " Контроль эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях. Нижний Новгород. Нижегородский гуманитарный центр 2001 г."

Материально – техническое оснащение занятий.

1. Комната
2. Три теннисных стола(2м74смх1м52см)
3. Три сетки
4. Теннисные ракетки и мячи в достаточном количестве для занятий.
5. Наличие методического материала
6. Тренажер для занятий н\теннисом- 1 шт.
7. Стенды по технике и тактики н\тенниса.
8. Фотостенды по н\теннису -3 шт.

Приложение 2

Перспективный план работы.

Цель: формирование физкультурных способностей и потребностей, необходимых и достаточных человеку в настоящем и будущем, для осуществления жизнедеятельности.

Задачи:

1. Создавать предпосылки для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развивать у детей волевые и нравственные качества.
3. Повышать уровень общефизической подготовленности детей.
4. Формировать основы знаний, умений и навыков у детей в настольном теннисе.
5. Усиливать мотивацию детей к занятиям настольным теннисом и физической культурой.

I год обучения	II год обучения	III год обучения
1	-	3

Содержание деятельности		Сроки	Примечание
Организационно - педагогическая деятельность			
1.	Проведение теннисного турнира среди учащихся объединений «Дома творчества» (юношей) и их родителей (пап)	Февраль 2017г. 22.02	Согласно положению о соревновании

2.	Проведение теннисного турнира среди учащихся объединений «Дома творчества» (девушек) и их родителей (мам)	Март 2017г.	Согласно положению о соревновании
3.	Проведение теннисного турнира среди родителей учащихся объединений «Дома творчества» (мамы и папы)	Май 2017г. 27.05.	Согласно положению о соревновании
4.	Изготовление настенных фотостендов (лучшие теннисисты объединения, грамоты спортивных достижений теннисистов объединения, фотомонтажи лучших мастеров мира н/тенниса) совместно с учащимися объединения.	Сентябрь 2016г. – май 2017г.	
5.	Участие в заседаниях педагогического и совета	По плану работы педсовета на 2016-2017 уч. год	
6.	Проведение открытых учебных занятий по настольному теннису	По плану работы «Педагогической мастерской» на 2016-2017 уч. год	
7.	Посещение учебных занятий педагогов д/о с целью обмена опытом работы	По расписанию учебных занятий ДТ на 2016-2017 уч.год.	Выборочно
8.	Работа по участию учащихся объединения «Настольный теннис» в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней.	2016-2017 уч. год	Согласно положению о конкурсах
9.	Показ видеозаписей игры мастеров н/тенниса, с целью совершенствования игры учащимися, акцентирование их внимания на отдельные элементы технических и тактических приемов мастеров н/тенниса, и, выборочный перенос их на свою игру	В течение учебного года	В зале для занятий н/теннисом, кааб.№7
<u>Индивидуальная работа</u>			
10.	Работа над методической темой «Индивидуальный подход в методике обучения игры, в парном разряде по тактике игры»	В течение 2016-2017 уч. года	
<u>Работа с родителями</u>			
э11.	Индивидуальные консультации для родителей или их заменяющих, по вопросам занятий н/теннисом	В течение 2016-2017 уч. года	
12.	Выступление на родительском собрании по теме: «Настольный теннис, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата человека, профилактика укрепления зрения»	По плану родительских собраний	
13.	Привлечение родителей и лиц, их замещающих, к участию в соревнованиях различного уровня (в роли зрителей или участников)	В течение 2016-2017 уч. года	Согласно положениям о соревнованиях
<u>План воспитательной работы с учащимися</u>			

14.	Беседа на тему «Правила поведения учащихся в ДТ»	Сентябрь 2016г.	
15.	Беседа на тему «Отрицательное влияние вредных привычек на организм человека и борьба с ними»	Октябрь 2016г.	
16.	Беседа на тему «Результаты выступления сборной команды РФ по настольному теннису на олимпийских играх в2016г.»	Ноябрь 2016г.	
17.	Лекция на тему «П.Ф. Лесгафт Наследие основателя физического воспитания в России»	Декабрь 2016г.	
18.	Беседа на тему «Введение в действие комплекса ГТО в России»	Январь 2017г.	
19.	Лекция на тему «Участие учителей Нижегородской области в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	Февраль 2017г.	
20.	Беседа на тему «Первая женщина- космонавт мира В.Терешкова»	Март 2017г.	
21.	Лекция на тему «Ю.А.Гагарин .Биография первого космонавта планеты Земля»	Апрель 2017г.	
22.	Беседа на тему «Участие советских женщин в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	Май 2017г.	
23.	Беседа на тему «Правила поведения учащихся во время летних каникул на водоемах и в лесу»	Май 2017г.	
<u>Соревновательная деятельность</u>			
24.	Городские, районные, областные соревнования по настольному теннису	Согласно положениям о соревнованиях	
25.	Матчевые товарищеские соревнования по н/теннису	По решению оргкомитетов в теч. 2016-2017 г.	

Ожидаемые результаты

1.Овладение знаниями о здоровом образе жизни, овладение основами техники и тактики игры в настольный теннис, получение соревновательного опыта в играх различного уровня.

2. Наличие у детей волевых и нравственных качеств. Выражение положительного отношения к здоровому образу жизни

Приложение 3

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы развития настольного тенниса.
2. Назовите сильнейших теннисистов мира в прошлом и настоящем.
3. Назовите параметры стола для игры в настольный теннис.

4. Назовите возрастные группы на соревнованиях по настольному теннису принятые в России.
5. Назовите основные правила игры в настольный теннис.
6. Почему по правилам игры необходимо подбрасывать мяч с открытой ладони почти вертикально вверх не менее чем на 16 см?
7. Покажите известные вам хватки теннисной ракетки.
8. Перечислите основные приемы техники подач в настольный теннис.
9. Перечислите основные приемы техники перемещения в настольном теннисе.
10. Перечислите основные приемы техники ударов в настольный теннис.
11. В чем заключается физическая подготовка теннисиста.
12. Проанализируйте тактику игры нападающего против защитника и защитника против нападающего в одиночном разряде.
13. Проанализируйте тактику игры в парном разряде.
14. Проанализируйте технику выполнения технического приема (удар накатом справа открытой ракеткой, удар накатом слева закрытой ракеткой).
15. Какой вид контроля физической нагрузки вы знаете и можете применять самостоятельно.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Настольный теннис»

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества		2015-2016 учебный год			2017- 2018 учебный год			2019-2020 учебный год			Анализ стаб-ти обучения за 3 года
			Возможное кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%	Возможное кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%	Возможное кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%	
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям)	- минимальный уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой.	1										
	- средний уровень (дети овладели 2/3 объема знаний).	5										
	- максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)	10										
Практические знания по основным разделам учебно-	- минимальный уровень (дети овладели менее чем половиной объема	1										

<p>тематического плана программы. Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям.</p>	<p>знаний, предусмотренных программой. - средний уровень (дети овладели 2/3 объема знаний). - максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>5 10</p>											
<p>Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий.</p>	<p>- минимальный уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой. - средний уровень (дети овладели 2/3 объема знаний). - максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>1 5 10</p>											
<p>Коммуникативные умения</p>	<p>- минимальный уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой. - средний уровень (дети овладели 2/3 объема знаний). - максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>1 5</p>											

	<p>овладели 2/3 объема знаний).</p> <p>- максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)</p>	10										
<p>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p>	<p>- минимальный уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой.</p>	1										
	<p>- средний уровень (дети овладели 2/3 объема знаний).</p>	5										
	<p>- максимальный уровень (дети овладели практически всем объемом знаний предусмотренных программой за конкретный период)</p>	10										

Приложение 5

Протокол №1

Первичного и итогового тестирования по двигательным умениям и навыкам в настольном теннисе по реализации программы

Аттестационный лист.

п\н	Ф.И.О.	Кол-во точных нападающих ударов «накат « справа и «накат слева» за одну партию				Кол-во принятых нападающих ударов «накат справа» и «накат слева» в защите за 1 игровую партию			
		Пятибалльная оценка				Пятибалльная оценка			
		первичное	оценка	итоговое	оценка	первичное	оценка	итоговое	оценка

Педагог дополнительного образования _____ подпись.

Протокол №2

Теоретической подготовки по реализации программы

Аттестационный лист

п\н	Ф.И.О.	Правила игры	Контрольные вопросы по теоретической подготовке
		зачет	зачет

Педагог дополнительного образования _____ подпись

Протокол №3

Технико-технической и теоретической подготовки по реализации программы

п\н	Ф.И.О.	Реализация программы	Примечание
		зачет	зачет
		усвоил	
		Не усвоил	
		Частично усвоил	

Педагог дополнительного образования _____ подпись

Примечание: составляется данный протокол №3 в конце учебного года на основании протокола №1 первичного и итогового тестирования по двигательным умениям и навыкам в настольном теннисе на основании протокола №2 устного опроса по теоретической подготовке.